

Projeto Pedagógico do Bacharelado em Esporte

Descrição:

O Esporte estruturado é sinônimo de “Esporte Formal”, o qual é definido com “uma atividade regulada por normas nacionais e internacionais e por suas regras específicas”, pela Lei 9615 de 24 de março de 1998 (artigo 1º, parágrafo 1), alterada pela Lei 9981, de 14 de julho de 2000.

De acordo com o decreto no 7.984, de 8 de abril de 2013 que regulamenta a Lei nº 9.615, de 24 de março de 1998, que institui normas gerais sobre desporto, este pode ser reconhecido nas seguintes manifestações:

I - desporto educacional ou esporte-educação, praticado na educação básica e superior e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a competitividade excessiva de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;

II - desporto de participação, praticado de modo voluntário, caracterizado pela liberdade lúdica, com a finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, a promoção da saúde e da educação, e a preservação do meio ambiente; e

III - desporto de rendimento, praticado segundo as disposições da Lei nº 9.615, de 1998, e das regras de prática desportiva, nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados de superação ou de performance relacionados aos esportes e de integrar pessoas e comunidades do País e de outras nações.

§ 1º O desporto educacional pode constituir-se em:

I - esporte educacional, ou esporte formação, com atividades em estabelecimentos escolares e não escolares, referenciado em princípios socioeducativos como inclusão, participação, cooperação, promoção à saúde, co-educação e responsabilidade; e

II - esporte escolar, praticado pelos estudantes com talento esportivo no ambiente escolar, visando à formação cidadã, referenciado nos princípios do desenvolvimento esportivo e do desenvolvimento do espírito esportivo, podendo contribuir para ampliar as potencialidades para a prática do esporte de rendimento e promoção da saúde.

§ 2º O esporte escolar pode ser praticado em competições, eventos, programas de formação, treinamento, complementação educacional, integração cívica e cidadã, realizados por:

I - Confederação Brasileira de Desporto Escolar - CBDE, Confederação Brasileira de Desporto Universitário - CBDU, ou entidades vinculadas, e instituições públicas ou privadas que desenvolvem programas educacionais; e

II - instituições de educação de qualquer nível.

O Esporte Formal não é determinado pelo nível do praticante (Esporte de Alto Nível ou de Alto Rendimento), mas abrange diferentes estágios e condições de capacidade e habilidade (incluindo o paradesporto), indo desde a iniciação até os mais altos níveis de sua prática, nas diferentes entidades de administração e prática esferas de organização do Esporte, a saber: escolas, clubes, associações, comunidades locais, empresas, academias, ligas, federações, confederações, comitês nacionais e internacionais, e nos diversos níveis de organização pública/governamental seja municipal, estadual, nacional ou internacional. A partir destes

conceitos estrutura-se o Curso de Bacharelado em Esporte na EEFÉUSP, o qual tem duração mínima de quatro anos (oito semestres) e máxima de seis anos (doze semestres).

Perfil do Aluno:

O aluno do curso de Bacharelado em Esporte tem suas áreas de interesse voltadas ao estudo dos fenômenos envolvidos na atividade esportiva para diferentes segmentos da sociedade e diferentes níveis de praticantes (da iniciação ao alto rendimento) e a ele é dada a oportunidade de vivenciar essa atividade a partir de contato direto com a clientela com a qual irá trabalhar posteriormente. Esse aluno busca a informação através da constante atualização bibliográfica e do contato com profissionais da área específica. A pesquisa também faz parte de seu universo, colaborando para o desenvolvimento de seu aspecto crítico e participativo. Seu envolvimento com grupos de estudos e laboratórios é incentivado e há uma procura constante por programas como PET, monitorias, participação em eventos e Iniciação Científica.

Histórico:

Em 1992, após muitos anos oferecendo o tradicional curso de Licenciatura em Educação Física, a então Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo aprovou uma proposta pioneira de criação de dois cursos com diferentes enfoques: Bacharelado em Educação Física e Bacharelado em Esporte. A criação desses cursos provocou a mudança do nome da instituição que, a partir de 1997 passou a chamar-se “Escola de Educação Física e Esporte” da Universidade de São Paulo (EEFE-USP).

O Bacharelado em Esporte, único no Brasil, procura estudar todos os aspectos que norteiam o fenômeno “Esporte”, com enfoques nas áreas biológicas, socioculturais e exatas, através de abordagens gerais e específicas (quando relacionadas às modalidades esportivas) e focalizado nos diversos segmentos da sociedade. O curso de Bacharelado em Esporte da EEFE-USP tem sofrido modificações em sua estrutura, sempre procurando inovar e acompanhar a evolução da área e as demandas da sociedade. Uma das importantes modificações na estrutura do curso contemplou a reorganização do currículo e a “entrada” dos alunos nos cursos da EEFE-USP, culminando com o oferecimento de uma entrada única nos cursos oferecidos por esta Escola, que desde 2011 é definida pela carreira de "Educação Física e Esporte".

Os alunos ingressam em um Núcleo Geral de disciplinas sendo que, ao completar o quarto semestre, lhes é oferecida a possibilidade de escolha entre os cursos do chamado Núcleo Específico. A entrada única, o núcleo geral e a escolha do curso de interesse no Núcleo Específico implementados pela EEFE-USP indicam que essa IES trata os três cursos oferecidos hoje (i.e. Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Esporte e Licenciatura em Educação Física) como possuidores da mesma base epistemológica e diretamente ligados ao exercício profissional da Educação Física. A escolha dos cursos baseia-se então na vocação dos alunos e na área de atuação de interesse. Portanto, o curso de Bacharelado em Esporte, com denominação específica, apresenta um modelo de formação que contempla amplamente os requisitos exigidos para a formação pelos órgãos avaliadores dos cursos de Graduação, assim como pelo Conselho responsável pelos Profissionais de Educação Física.

Descrição do profissional:

O campo de atuação do Bacharel em Esporte é muito abrangente e estende-se a qualquer atividade relacionada à prática esportiva estruturada em entidades de diferentes setores: público, privado e terceiro setor, escolar, empresas e academias. O Esporte, como área de atuação profissional deve possuir profissionais que:

- Conheçam plenamente suas áreas de atuação, que de forma geral englobam:
Preparação física de indivíduos de diferentes níveis e com objetivos distintos, desde a iniciação esportiva até o Esporte de alto nível. Preparação técnica e tática de equipes esportivas nos diferentes níveis, desde a iniciação esportiva até o Esporte de alto nível.
- Possuam fundamentação teórica para atuação nas diferentes áreas do Esporte e condições para habilitação e/ou especialização nos vários níveis de cada área (da iniciação ao alto nível).
- Dominem as técnicas de intervenção na preparação atlética individual e/ou coletiva de equipes em diferentes níveis.
- Conheçam as técnicas administrativas básicas que permitam
 - A supervisão e gerenciamento de equipes esportivas e de entidades de prática e de administração do Esporte (clubes, ligas, federações e confederações), assim como nos diferentes níveis de organização pública/governamental: municipal, estadual ou federal.
 - A organização de eventos esportivos em diferentes níveis.

- Sejam capazes de oferecer consultoria e assessoria relativa às suas áreas de especialização

Projeto Pedagógico:

O Esporte, visto como um dos fenômenos culturais e sociais de maior relevância dos séculos XX e XXI merece ser estudado academicamente, face às constantes necessidades de evolução no desempenho de atletas de diferentes níveis e o envolvimento de parcelas cada vez maiores da população mundial engajadas nas suas diferentes formas de manifestação. Dado o envolvimento de seres humanos dentro de seu contexto, tem-se que o Esporte deve ser estudado à luz de várias abordagens (biológicas, psicológica, sociológica, etc.), integradas horizontalmente, e em determinado momento, especificadas em função de particularidades dos grupos e/ou modalidades que venham a ser alvo desses estudos. O conhecimento a ser produzido deve ter caráter eminentemente aplicado e tecnológico, com base numa formação geral que não deixa dúvidas quanto à sua extrema necessidade para o futuro profissional formado nesse curso. Desta maneira a idéia que prevalece, dentro de uma sequência lógica é:

Disciplinas de formação geral (tanto de caráter biológico, quanto as de caráter humanístico).

Disciplinas de conhecimento específico – aplicação e estabelecimento de relações entre as primeiras e o Esporte como fenômeno mais amplo.

Disciplinas aplicadas – todo o conhecimento anterior aplicado especificamente a uma ou a um grupo de modalidades esportivas ou atividades relacionadas à prática esportiva,

considerando os diferentes níveis de praticantes, contemplando as distintas formas de manifestação do Esporte, na grande área de Educação Física. Neste último grupo poderíamos considerar aspectos relacionados ao conhecimento técnico, tático, físico, fisiológico e sócio-comportamental de um determinado tipo de modalidade esportiva, ou mesmo no que tange a organização, elaboração, implementação e monitoramento de um programa de treinamento e exercícios de um indivíduo, independentemente e não necessariamente associada às modalidades esportivas específicas.

Nesse sentido, portanto, caracteriza-se o aspecto de especialização do aluno do curso de Bacharelado em Esporte, fato que confere ao egresso, uma formação única e de qualidade para a prática profissional no Esporte e na Educação Física.

Até o momento, o Curso de Bacharelado em Esporte na EEFÉ-USP tem a disciplina Estágio Curricular, com a obrigatoriedade de 360 horas de estágio, segundo normas instituídas para a realização do mesmo, de acordo com a orientação geral de estágios da universidade. Além do estágio obrigatório, o aluno pode realizar atividades de estágio não-obrigatório, o que propicia uma formação ainda mais completa para o mesmo.

Aos alunos do Curso de Bacharelado em Esporte da EEFÉ-USP é dada a oportunidade de participar de diferentes áreas de pesquisa, em termos de iniciação científica nos diversos laboratórios que compõem a instituição. Com possibilidades de atuação, vivência e experiência prática através de monitorias, o estudante tem a oportunidade de atuar em diferentes cursos de extensão para a comunidade oferecidos pelo Departamento de Esporte da EEFÉUSP, assim como no Centro de Práticas Esportivas da USP. Além disso, estão previstas a realização por parte dos alunos das Atividades Acadêmicas Complementares, com carga horária de acordo com as normas e resoluções concernentes aos cursos de Graduação.

A carga horária total do curso é de 4185 horas. No Núcleo Comum, o aluno cursa disciplinas consideradas básicas e essenciais para o entendimento dos seres humanos dentro

do contexto de atuação profissional futura, nas suas dimensões biológica, psicológica e sociocultural. Esse leque de disciplinas fornece tanto abrangência quanto profundidade de conhecimentos científicos fundamentais para uma formação sólida e consistente desse profissional, que irá trabalhar com seres humanos que participam e estão integrados ao Esporte *em suas diferentes formas de manifestação*.

No núcleo comum, o qual contempla os 4 primeiros períodos do curso (2 primeiros anos), os alunos cursarão disciplinas como:

Bioquímica e biologia molecular.

Biologia tecidual.

Bioquímica da atividade motora.

Fisiologia.

Fisiologia da atividade motora I e II.

Anatomia geral.

Anatomia do aparelho locomotor.

Controle Motor.

Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte.

Nutrição e atividade motora.

Crescimento e Desenvolvimento Humano.

Aprendizagem Motora.

Medidas e Avaliação.

Socorros de Urgência.

Fundamentos da Biomecânica.

Biomecânica Aplicada.

Fundamentos de Administração.

Fundamentos de Microeconomia.

Introdução à Educação Física e Esporte I e II.

Noções de estatística.

Seminários de Educação Física e Esporte.

Introdução à Pesquisa Científica.

Dimensões Econômicas e Administrativas da Educação Física e Esporte.

Dimensões Sociológicas da Educação Física e Esporte.

Dimensões Históricas da Educação Física e Esporte.

Dimensões Psicológicas da Educação Física e Esporte.

Dimensões Antropológicas da Educação Física e Esporte.

Dimensões Filosóficas da Educação Física e Esporte.

No núcleo específico, além das disciplinas que contemplam o eixo associado às modalidades esportivas, como Atletismo, Basquetebol, Voleibol, Natação, Handebol, Judô, Ginástica Artística, Futsal, Canoagem, Karatê, Remo, entre outras, o aluno tem a oportunidade de cursar disciplinas como:

Teoria do Treinamento Esportivo.

Planejamento do Treinamento Físico e Esportivo.

Treinamento de Força Aplicado ao Esporte.

Treinamento da Potência Aeróbia.

Legislação e Política no Esporte.

Modalidades esportivas alternativas I e II.

Técnicas em psicossociologia do Esporte.

Jornalismo Esportivo.

Esporte e Deficiência.

Pedagogia do Esporte.

Tópicos avançados em Biomecânica.

Biomecânica aplicada.

Esporte e Medicina.

Marketing e organização de eventos esportivos.

Esporte e meio ambiente.

Pedagogia de modalidades de combate, lutas e artes marciais.

Treinamento a longo prazo e talento esportivo.

Aprendizagem motora aplicada à Educação Física e Esporte.

Análise de jogo – modalidades esportivas coletivas.

Esse conjunto de disciplinas permite o aprofundamento do conhecimento científico, metodológico e aplicado, cuja base foi estabelecida no Núcleo Comum (geral), capacitando profundamente os alunos na prescrição de programas de treinamento físico e esportivo, para cada uma das capacidades e habilidades motoras, para toda a população que estiver envolvida nas diferentes manifestações esportivas, nos mais diversos locais e contextos; além disso, a estrutura curricular contempla o conhecimento em áreas relacionadas ao marketing esportivo, organização de eventos, administração e coordenação de clubes, academias e demais locais nos quais se desenvolvem as atividades de Esporte, assim como possibilita ao aluno adquirir conhecimento necessário em áreas relacionadas aos aspectos socioculturais.