

EF5760 - Aprendizagem Motora e a Intervenção em Educação Física e Esporte

Objetivos: Proporcionar ao pós-graduando (i) reflexões epistemológicas sobre áreas de conhecimento e intervenção; (ii) conhecimentos sobre a área de Aprendizagem Motora; (iii) análise das publicações sobre os fatores que afetam a aprendizagem motora com implicações para a intervenção profissional relacionada à melhora na capacidade de executar habilidades motoras (ensino-aprendizagem/treinamento/reabilitação). Justificativa: A Aprendizagem Motora é uma área de investigação que busca compreender e explicar a aprendizagem de habilidades motoras tendo como base modelos e teorias relacionadas ao funcionamento dos mecanismos e processos neurais de atenção, memória, percepção, decisão, adaptação, entre outros. Embora se trata de uma área de pesquisa básica, ela tem sido criticada devido à falta de produção de conhecimentos que apontem soluções adequadas para problemas relacionados à intervenção profissional. Pensa-se que os conhecimentos produzidos nessa área têm potencial de contribuir com a intervenção profissional em virtude de: (a) o fenômeno abordado em ambas ser o mesmo (habilidade motora) e (b) alguns dos fatores que influenciam a aprendizagem de habilidades motoras. Conteúdo: Educação Física, Esporte e Aprendizagem Motora; A aplicação de conhecimento básico e a produção de conhecimento aplicado; Pesquisas em Aprendizagem Motora e o ensino em educação física/treinamento esportivo/reabilitação. OBJETIVO GERAL: Compreender os conceitos básicos da área de estatística que fundamentam o planejamento, a análise e a interpretação dos resultados de estudos da Educação Física e Esporte. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Familiarizar-se com a linguagem, axiomas e teoremas do âmbito da Matemática, Probabilidade e Estatística; 2. Conhecer os fundamentos e técnicas estatísticas necessárias para planejar, realizar e concluir uma pesquisa na área de Educação Física e Esporte; 3. Interpretar as análises e conclusões estatísticas relatadas em trabalhos científicos da área de Educação Física e Esporte; 4. Selecionar estatística paramétrica e/ou não paramétrica mais adequada às características do estudo e dados; 5. Utilizar pacotes estatísticos para organização e análise de dados; 6. Descrever e interpretar um fenômeno através de seus dados e resultados estatísticos; Justificativa: Uma parcela dos estudos em Educação Física e Esporte fundamenta-se em conhecimentos advindos das áreas de Matemática, Probabilidade e Estatística. Conhecer tais conhecimentos no tratamento e interpretação de dados e resultados advindos de pesquisa científica dará ao pós-graduando condições de tomar decisões na interpretação dos resultados dos estudos da área de Educação Física e Esporte.

EF5760 - Motor Learning and Intervention in Physical Education and Sport

Objectives: Provide the graduate student with (i) epistemological reflections on areas of knowledge and intervention; (ii) knowledge about the field of Motor Learning; (iii) analysis of publications on factors affecting motor learning with implications for professional intervention related to improving the ability to perform motor skills (teaching-learning/training/rehabilitation). Rationale: Motor Learning is a field of investigation that seeks to understand and explain the learning of motor skills based on models and theories related to the functioning of neural mechanisms and processes of attention, memory, perception, decision-making, adaptation, among others. Although it is a basic research field, it has been criticized due to the lack of knowledge production offering adequate solutions to problems related to professional intervention. It is believed that the knowledge produced in this field has the potential to contribute to professional intervention because: (a) the phenomenon addressed in both is the same (motor skill) and (b) some of the factors that influence motor skill learning. Content: Physical Education, Sport, and Motor Learning; The application of basic knowledge and the production of applied knowledge; Research in Motor Learning and teaching in physical education/sports training/rehabilitation. GENERAL OBJECTIVE: Understand the basic concepts of statistics that underpin the planning, analysis, and interpretation of results from studies in Physical Education and Sport. SPECIFIC OBJECTIVES: 1. Familiarize oneself with the language, axioms, and theorems in the fields of Mathematics, Probability, and Statistics; 2. Know the statistical fundamentals and techniques required to plan, conduct, and conclude research in the field of Physical Education and Sport; 3. Interpret statistical analyses and conclusions reported in scientific papers in the field of Physical Education and Sport; 4. Select the parametric and/or

non-parametric statistics most appropriate for the study's characteristics and data; 5. Use statistical software packages for data organization and analysis; 6. Describe and interpret a phenomenon through its data and statistical results; Rationale: A portion of studies in Physical Education and Sport is grounded in knowledge derived from the fields of Mathematics, Probability, and Statistics. Mastering such knowledge in the treatment and interpretation of data and results from scientific research will enable graduate students to make informed decisions when interpreting study results in Physical Education and Sport.

EF5760 - Aprendizaje Motor y la Intervención en Educación Física y Deporte

Objetivos: Proporcionar al estudiante de posgrado (i) reflexiones epistemológicas sobre áreas de conocimiento e intervención; (ii) conocimientos sobre el área del Aprendizaje Motor; (iii) análisis de publicaciones sobre los factores que afectan el aprendizaje motor con implicaciones para la intervención profesional relacionada con la mejora en la capacidad de ejecutar habilidades motoras (enseñanza-aprendizaje/entrenamiento/rehabilitación). Justificación: El Aprendizaje Motor es un área de investigación que busca comprender y explicar el aprendizaje de habilidades motoras tomando como base modelos y teorías relacionadas con el funcionamiento de los mecanismos y procesos neurales de atención, memoria, percepción, decisión, adaptación, entre otros. Aunque se trata de un área de investigación básica, ha sido criticada debido a la falta de producción de conocimientos que aporten soluciones adecuadas a problemas relacionados con la intervención profesional. Se considera que los conocimientos producidos en esta área tienen el potencial de contribuir con la intervención profesional en virtud de: (a) que el fenómeno abordado en ambas es el mismo (habilidad motora) y (b) algunos de los factores que influyen en el aprendizaje de habilidades motoras. Contenido: Educación Física, Deporte y Aprendizaje Motor; La aplicación de conocimiento básico y la producción de conocimiento aplicado; Investigaciones en Aprendizaje Motor y la enseñanza en educación física/entrenamiento deportivo/rehabilitación. OBJETIVO GENERAL: Comprender los conceptos básicos del área de la estadística que fundamentan la planificación, el análisis y la interpretación de los resultados de estudios en Educación Física y Deporte. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Familiarizarse con el lenguaje, axiomas y teoremas del ámbito de la Matemática, la Probabilidad y la Estadística; 2. Conocer los fundamentos y técnicas estadísticas necesarias para planificar, realizar y concluir una investigación en el área de la Educación Física y el Deporte; 3. Interpretar los análisis y conclusiones estadísticas reportadas en trabajos científicos del área de la Educación Física y el Deporte; 4. Seleccionar la estadística paramétrica y/o no paramétrica más adecuada a las características del estudio y los datos; 5. Utilizar paquetes estadísticos para la organización y análisis de datos; 6. Describir e interpretar un fenómeno a través de sus datos y resultados estadísticos; Justificación: Una parte de los estudios en Educación Física y Deporte se fundamenta en conocimientos provenientes de las áreas de la Matemática, la Probabilidad y la Estadística. Dominar dichos conocimientos en el tratamiento e interpretación de datos y resultados derivados de la investigación científica brindará al estudiante de posgrado las condiciones para tomar decisiones en la interpretación de los resultados de los estudios del área de la Educación Física y el Deporte.