

EFP5777 - Transtornos do Neurodesenvolvimento e as Dificuldades Motoras

Objetivos: Proporcionar ao estudante de pós-graduação oportunidades de: (a) discutir os transtornos do neurodesenvolvimento ; (b) conhecer e discutir problemas relacionados as dificuldades motoras específicos aos transtornos; (c) discutir as implicações práticas dos conhecimentos sobre os transtornos do neurodesenvolvimento para a educação física, fisioterapia, esporte e áreas correlatas como transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC), transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), e o transtorno do espectro autista (TEA). Justificativa: As dificuldades motoras estão intimamente relacionadas aos transtornos do neurodesenvolvimento e a cada dia são mais evidenciados como problemas comportamentais e que impactam invariavelmente no desempenho das tarefas motoras especializadas e do cotidiano de pessoas "comuns" e "atletas". A literatura tem evidenciado vários fatores e possibilidades de tratamentos, tanto medicamentosos como alternativos, em específico as atividades motoras como componente de um programa regular, tanto no âmbito escolar como na vida diária. Dessa forma, nossa preocupação será de fundamentar essa área com recursos de identificação, diagnóstico e possibilidades de tratamento dos transtornos específicos TDAH, TDC e TEA. Conteúdo: 1.1. Evolução das investigações e os principais paradigmas na área; 1.2. Estudos e processos do desenvolvimento motor relacionados aos indivíduos com transtornos do neurodesenvolvimento 2. Pesquisa sobre os estudos do neurodesenvolvimento - Transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) e o Transtorno do Espectro Autista (TEA); 2.1. Critérios diagnósticos; características diagnósticas; prevalências; fatores de risco e prognóstico; questões diagnósticas relativas a cultura; consequências funcionais do transtorno do desenvolvimento da coordenação; Transtorno do Espectro Autista; comorbidades; 2.2. Identificação de variáveis de controle da coordenação motora nos indivíduos com essas dificuldades motoras. 3. Pesquisa sobre os estudos do neurodesenvolvimento - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); 3.1. Critérios diagnósticos; características diagnósticas; prevalências; fatores de risco e prognóstico; questões diagnósticas relativas a cultura; consequências funcionais do transtorno do déficit de atenção/hiperatividade; comorbidades; 3.2. Identificação de variáveis de controle da coordenação motora nos indivíduos com essas dificuldades motoras. 4. Implicações dos conhecimentos sobre os transtornos do neurodesenvolvimento e as dificuldades motoras na educação física, fisioterapia, esporte e áreas correlatas; 4.1. Técnicas, metodologias e estratégias de análise de movimento relacionadas as dificuldades motoras no TDC, TDAH e TEA.

EFP5777 - Neurodevelopmental Disorders and Motor Difficulties

Objectives: Provide graduate students with opportunities to: (a) discuss neurodevelopmental disorders; (b) learn about and discuss problems related to motor difficulties specific to these disorders; (c) discuss the practical implications of knowledge about neurodevelopmental disorders for physical education, physical therapy, sports, and related fields, such as developmental coordination disorder (DCD), attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), and autism spectrum disorder (ASD). Rationale: Motor difficulties are closely related to neurodevelopmental disorders and are increasingly highlighted as behavioral problems that invariably impact the performance of specialized and daily motor tasks in both "everyday" individuals and "athletes." The literature has highlighted several factors and treatment possibilities, both pharmacological and alternative, specifically physical activities as a component of a regular program, both in the school environment and in daily life. Thus, our focus will be to ground this field with resources for identification, diagnosis, and treatment options for specific disorders such as ADHD, DCD, and ASD. Content: 1.1. Evolution of research and main paradigms in the field; 1.2. Studies and processes of motor development related to individuals with neurodevelopmental disorders. 2. Research on neurodevelopmental studies - Developmental Coordination Disorder (DCD) and Autism Spectrum Disorder (ASD); 2.1. Diagnostic criteria; diagnostic features; prevalence; risk and prognostic factors; culture-related diagnostic issues; functional consequences of developmental coordination disorder; Autism Spectrum Disorder; comorbidities; 2.2. Identification of motor coordination control variables in individuals with these motor difficulties. 3. Research on neurodevelopmental studies - Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD); 3.1. Diagnostic criteria; diagnostic features; prevalence; risk

and prognostic factors; culture-related diagnostic issues; functional consequences of attention deficit/hyperactivity disorder; comorbidities; 3.2. Identification of motor coordination control variables in individuals with these motor difficulties. 4. Implications of knowledge on neurodevelopmental disorders and motor difficulties in physical education, physical therapy, sports, and related fields; 4.1. Techniques, methodologies, and movement analysis strategies related to motor difficulties in DCD, ADHD, and ASD.

EFP5777 - Trastornos del Neurodesarrollo y Dificultades Motoras

Objetivos: Proporcionar al estudiante de posgrado oportunidades para: (a) discutir los trastornos del neurodesarrollo; (b) conocer y discutir problemas relacionados con las dificultades motoras específicas de estos trastornos; (c) discutir las implicaciones prácticas de los conocimientos sobre los trastornos del neurodesarrollo para la educación física, la fisioterapia, el deporte y áreas afines, como el trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC), el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y el trastorno del espectro autista (TEA). Justificación: Las dificultades motoras están íntimamente relacionadas con los trastornos del neurodesarrollo y cada día se evidencian más como problemas comportamentales que impactan invariablemente en el rendimiento de las tareas motoras especializadas y cotidianas de personas "comunes" y "atletas". La literatura ha evidenciado diversos factores y posibilidades de tratamiento, tanto farmacológicos como alternativos, en específico las actividades motoras como componente de un programa regular, tanto en el ámbito escolar como en la vida diaria. De esta forma, nuestra preocupación será fundamentar esta área con recursos de identificación, diagnóstico y posibilidades de tratamiento de los trastornos específicos TDAH, TDC y TEA. Contenido: 1.1. Evolución de las investigaciones y los principales paradigmas en el área; 1.2. Estudios y procesos del desarrollo motor relacionados con individuos con trastornos del neurodesarrollo. 2. Investigación sobre los estudios del neurodesarrollo - Trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC) y Trastorno del Espectro Autista (TEA); 2.1. Criterios diagnósticos; características diagnósticas; prevalencias; factores de riesgo y pronóstico; cuestiones diagnósticas relativas a la cultura; consecuencias funcionales del trastorno del desarrollo de la coordinación; Trastorno del Espectro Autista; comorbilidades; 2.2. Identificación de variables de control de la coordinación motora en individuos con estas dificultades motoras. 3. Investigación sobre los estudios del neurodesarrollo - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH); 3.1. Criterios diagnósticos; características diagnósticas; prevalencias; factores de riesgo y pronóstico; cuestiones diagnósticas relativas a la cultura; consecuencias funcionales del trastorno por déficit de atención/hiperactividad; comorbilidades; 3.2. Identificación de variables de control de la coordinación motora en individuos con estas dificultades motoras. 4. Implicaciones de los conocimientos sobre los trastornos del neurodesarrollo y las dificultades motoras en la educación física, fisioterapia, deporte y áreas afines; 4.1. Técnicas, metodologías y estrategias de análisis del movimiento relacionadas con las dificultades motoras en el TDC, TDAH y TEA.