

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Escola de Educação Física e Esporte



RELATÓRIO DE GESTÃO  
(2018-2022)

PROF. DR. JÚLIO CERCA SERRÃO (DIRETOR)

PROF. DR. UMBERTO CESAR CORRÊA (VICE-DIRETOR)

## CONTEÚDO

I	Apresentação .....	2
II	Programa de Gestão .....	4
III	Reforma e Modernização da Infraestrutura.....	9
IV	Ações de Compartilhamento da Gestão Acadêmica, Financeira e Administrativa .....	21
V	A Pandemia da Covid-19: um capítulo à parte .....	26
VI	A Valorização de nossos Recursos Humanos.....	41
VII	A Valorização da Trajetória Institucional.....	50
VIII	O fortalecimento das Relações Institucionais .....	56
IX	A otimização dos Processos de Gestão Financeira .....	74

# I APRESENTAÇÃO

Trata o presente documento do relatório de nossa gestão como dirigentes da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

Revisitando nossa proposta de gestão, por ocasião da necessidade da apresentação deste Relatório Final, demo-nos conta do quanto conseguimos realizar. Todos os nossos planos, todos os nossos sonhos tornaram-se realidade.

Nesses quatro anos, obtivemos muitos e importantes avanços acadêmicos e administrativos. Avançamos na graduação, com a reforma dos nossos cursos. Avançamos na pós-graduação, mantendo nosso programa na posição mais alta na avaliação da CAPES. Modernizamos e democratizamos os nossos cursos de extensão. Mantivemos nossa excelência científica, ocupando posições de destaque em rankings internacionais, entre as 50 melhores do mundo no QS Top Universities (2018-2020) e a 19ª posição no Shanghai Ranking (2022). Conquistamos um expressivo número de novos claros docentes. Realizamos uma agressiva reforma e modernização de nossas instalações, permitindo a plena retomada de nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Conseguimos realizar vários sonhos, e o fizemos de maneira responsável, como deveria ser toda a administração pública. Atesta o fato, a nossa saúde financeira. Deixamos a gestão, mantendo as nossas reservas financeiras, ainda que tenhamos sofrido um forte abalo com a pandemia. Saúde financeira que permitirá que continuemos a sonhar com novas conquistas.

Conseguimos materializar muitos sonhos em meio a uma das maiores tragédias modernas: a pandemia de COVID-19. Assim como em nossas vidas pessoais, a pandemia afetou duramente a vida da nossa Escola. Uma crise sem precedentes que teria o condão de paralisar nossas atividades, obstaculizar a consecução de nossos planos de crescimento. Uma crise que tinha amplo potencial para nos impor importantes retrocessos. Não aconteceu! E só não aconteceu por conta do trabalho de todas e de todos que fazem a grandeza desta instituição. Mais uma vez, ante aos desafios impostos, a EEFPE não se curvou. Ergueu-se e preparou-se para a luta, em um dos momentos mais críticos de sua gloriosa trajetória. Foram muitos os exemplos de compreensão, de engajamento, e de resiliência. Foram muitas as demonstrações concretas de amor à Escola. Ouso dizer que nós conseguimos: não deixamos ninguém para trás! Por vezes provendo os recursos materiais, outras oferecendo o tão necessário acolhimento. Nenhuma eefuspiana, nenhum eefuspiano ficou para trás!

Estou certo de que nossa gestão deixa um importante legado para a nossa instituição. Um legado que se soma às conquistas daquelas e daqueles que nos antecederam.

Deixo a gestão com uma certeza: nada disso teria sido possível sem o apoio, firme, diuturno e motivado da nossa comunidade. Nada teria sido realizado sem o apoio das nossas alunas, dos nossos alunos, das nossas servidoras, dos nossos servidores, das nossas docentes, dos nossos docentes. Nada! A primeira versão desta apresentação trazia um agradecimento especial para cada uma das pessoas que estiveram conosco nessa jornada. Tarefa inglória, pois as palavras não seriam suficientes para agradecer por tudo que vocês fizeram por nossa Escola, nesse período.

Gostaria de poder ter feito mais pela nossa Escola. A dívida de gratidão para com ela é impagável. Porém, findo a gestão com o coração tranquilo, pela certeza de que fiz o meu melhor para honrar a confiança que vocês depositaram em mim. Durante essa jornada, não houve um único dia em que eu não tenha trabalhado intensamente pela nossa Escola. Mesmo nos piores momentos, nos quais eu era o único de nós a estar aqui, por conta da pandemia, eu nunca estive sozinho. Obrigado por terem estado comigo, mesmo nos piores momentos.

Finda-se um ciclo, inicia-se outro. Desejo ao Prof. Umberto Cesar Corrêa e ao Prof. Alexandre Moreira, que compõem a nova diretoria da EEFE, todo o sucesso do mundo. Estou certo de que a nossa Escola está em ótimas mãos, que a conduzirão a novas conquistas. Que nesse novo ciclo possamos nos lembrar de uma das mais importantes lições deixadas pela pandemia: que juntos somos mais fortes. Que não precisamos nos dividir para conquistar.

Muitíssimo obrigado pela confiança, pelo engajamento e, sobretudo, pela amizade. Foi uma enorme honra servir à nossa Escola como seu Diretor!

## II PROGRAMA DE GESTÃO

O Programa de Gestão proposto pelos professores Júlio Cerca Serrão e Umberto Cesar Corrêa, então candidatos aos cargos de Diretor e Vice-Diretor da Unidade da Escola de Educação Física e Esporte, para o período de 2018-2022, irá nortear a apresentação dos dados e das ações desenvolvidas. Em seu preâmbulo, propunha o documento:

*"No último período, a EEFUUSP conquistou importantes avanços acadêmicos e administrativos, que contribuíram para a consolidação da nossa posição de destaque nos cenários nacional e internacional. Para o próximo período, enfrentaremos novos desafios, que deverão ser superados em uma conjuntura universitária, ao que tudo indica, bastante distinta da atual. Nossa proposta apresenta breves considerações acerca desses cenários, a partir das quais traçamos nossas principais metas. As metas apresentadas são devidamente acompanhadas por uma breve descrição das ações a serem implantadas para que elas possam ser atingidas. Metas que serão constantemente reavaliadas, em função da periódica revisão do cenário institucional e, sobretudo, em função das demandas geradas pela comunidade da EEFUUSP.*

*As metas propostas estão centradas em cinco eixos fundamentais, a saber: a valorização de nossos recursos humanos; o compartilhamento das ações acadêmicas, administrativas e financeiras; o fortalecimento das relações institucionais; a otimização dos processos de gestão; e a manutenção da infraestrutura e criação de espaços de vivência.*

*O conjunto de metas estabelecidas para cada um dos eixos converge para dois propósitos centrais: consolidar a liderança acadêmica da EEFUUSP e forjar alicerces capazes de sustentar o seu progresso contínuo.*

*Fiéis à missão institucional, direcionaremos - em regime de constante colaboração com toda nossa comunidade - nossos melhores esforços para que a EEFU continue oferecendo ensino de qualidade, produzindo conhecimento inovador, em constante interação com a sociedade."*

Com esse propósito, os professores Serrão e Corrêa foram eleitos em 13/09/2018, sendo designados como Diretor e Vice-Diretor da EEFU, para o mandato a partir de 15/10/2018. A cerimônia de posse posteriormente realizada, por além do Magnífico Reitor Vahan Agopyan e Vice-Reitor Antonio Carlos Hernandez, contou com a presença dos quatro Pró-Reitores, diversas autoridades universitárias, o corpo docente da EEFU, discentes de graduação e pós-graduação, funcionários, alunos egressos e instituições parceiras. Esse momento representou uma importante manifestação de apoio da comunidade uspiana.



Registro da Cerimônia de posse da gestão 2018-2022, realizada na sala do Conselho Universitário da USP, em 14/03/2019.

Na cerimônia realizada em 14/03/2019, o Sr. Diretor proferiu o seguinte discurso:

*"Gostaria de externar o grande orgulho e a alegria por tê-los conosco no dia de hoje. Não se trata de um agradecimento protocolar, e, sim, a mais sincera manifestação de alegria por poder tê-los reunidos em um dia tão especial para mim e para o querido amigo, o Prof. Umberto Corrêa.*

*Com muita honra, sou o 23º professor a assumir a diretoria da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.*

*Uma história longa e vitoriosa. Uma história marcada pelo pioneirismo.*

*A primeira instituição civil da área no Brasil. São 85 anos de história (1934).*

*Nascíamos enquanto nascia a USP. A ela nos integramos há 50 anos (1969)!*

*Vanguardista nos seus cursos de graduação desde o primeiro momento.*

*A primeira a constituir um programa de pós-graduação em nível de Mestrado (1977) e de Doutorado (1989).*

*Fomos os pioneiros no Brasil. Fomos os pioneiros na América Latina. Pioneirismo conjugado com excelência.*

*Meu caro Prof. Baracat, em nossa história, não apenas implantamos novos cursos de graduação. Formamos novos profissionais.*

*Poucas instituições podem sentir o orgulho que sentimos: nossos alunos escreveram, escrevem, e estou certo de que continuarão a escrever a história da Educação Física e do Esporte. Certamente, não formamos tantos alunos quanto gostaríamos, porém formamos líderes que exercem papel impactante nos mais diferentes segmentos da sociedade. E se as condições não nos permitiram aumentar o número de vagas oferecidas na graduação na exata medida de nossa ambição, não podemos nos esquecer de que contribuimos para abrir novas frentes de formação acadêmico-profissional na EACH e na Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto.*

*Prof. Carlotti, também estamos na vanguarda da pós-graduação. Segundo a CAPES, temos um dos melhores programas de pós-graduação em Educação Física e Esporte do Brasil. O único curso de inserção internacional da nossa área. Os egressos de nossa pós-graduação integram o quadro docente de diversas e importantes instituições de ensino superior. Pesquisadores que formaram novos núcleos de pesquisa, e novos recursos humanos.*

*Prof. Sílvio, tão importante quanto isso é considerar que significativa parcela do conhecimento gerado nos diferentes campos que compõem o corpo de conhecimento de nossa área foi produzida por nossas pesquisadoras, foi produzido por nossos pesquisadores.*

*Minha cara Profa. Maria Aparecida, nossos Cursos de extensão nos enchem de orgulho. Marcados pela indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, somos um exemplo de uma extensão forte, que transcende o assistencialismo, e busca constantemente soluções inovadoras para transferir nossa produção acadêmico-científica para além dos muros da USP.*

*Fruto disso: alcançamos o reconhecimento internacional. Considerados os rankings internacionais, estamos entre as 30 maiores instituições do mundo dedicadas ao estudo da Educação Física e do Esporte!*

*Grandes conquistas vêm sempre acompanhadas de grandes desafios!*

*Precisamos inovar no ensino de graduação. Precisamos preparar nossos alunos para liderar a Educação Física e o Esporte em um novo mundo. Um mundo em que viveremos mais e nos movimentaremos menos. Um mundo no qual as relações virtuais ameaçarão cada vez mais aquilo que nos faz humanos: as nossas relações pessoais. Estou certo de que o movimento humano será uma necessidade de primeira ordem neste novo amanhã. Precisamos preparar nossos alunos para liderarem essa nova revolução.*

*Temos a necessidade de expandir a internacionalização do nosso programa de pós-graduação. O desafio de formar bons pesquisadores que terão que sobreviver em um cenário pouco alvissareiro. Hoje, no Brasil, 25% dos nossos pós-graduados enfrentam o desemprego. Temos um grande desafio pela frente.*

*Temos que, mais do que nunca, auxiliar a Universidade a transferir os conhecimentos aqui produzidos para a sociedade.*

*Trata-se de voltar nossos olhos para o futuro.*

*Trata-se de pensar a EEFUUSP em 2034, ano no qual completaremos o nosso centenário.*

*Para que não nos percamos na rotina dos problemas diários, já criamos um conselho de notáveis. Composto por ex-diretores da EEFU, nosso conselho terá por missão projetar o futuro da EEFU, apontando para a comunidade estratégias e questões a serem debatidas no intuito de consolidar a nossa liderança acadêmico-científica, em um cenário futuro que deverá ser bastante distinto do atual.*

*Olharemos para o futuro sem perder de vista o presente. Sem perder de vista a necessidade de nos mantermos próximos da sociedade.*

*Com este propósito, criamos o Conselho Consultor Externo. Este Conselho será integrado por líderes da sociedade, que atuam em diferentes setores da Educação Física e do Esporte.*

*O Conselho terá por função precípua aproximar, por intermédio de ações e projetos, a nossa Escola da sociedade.*

*Olhar para o futuro da Escola sem deixar de olhar para a USP. Nesse sentido, Prof. Vahan, esteja certo de que a Escola de Educação Física e Esporte estará ao vosso lado para enfrentar todos desafios que atualmente nos são impostos.*

*Os desafios são claros, assim como são os caminhos que devem ser trilhados para superá-los.*

*Nenhum dos nossos desafios será vencido se descuidarmos do nosso bem mais precioso: nossas Eefuspianas, e nossos Eefuspianos.*

*Nossos recursos humanos constituem o pilar fundamental de sustentação de nossa excelência acadêmica. Nossos alunos, funcionários e professores, são, sem a menor dúvida, o tesouro mais precioso da nossa Escola.*

*Nos últimos tempos, diferentes situações alteraram sensivelmente as características de nosso corpo de servidores, docentes e alunos.*

*Nossos últimos anos, a EEFU vem sofrendo com a perda de importantes quadros de seu corpo de funcionários.*

*Muitas áreas estratégicas sofreram significativas perdas, gerando uma nova e desafiadora condição de trabalho.*

*Nossa Escola conta com funcionários altamente capacitados e engajados. Em muitos casos, nossos funcionários têm formação, vocação e disposição para atuar em áreas distintas das atuais. Temos por meta, respeitados todos os dispositivos legais e regimentais, identificar condições nas quais a mobilidade interna seja possível e desejável.*

*Espera-se, a partir dessa ação, não apenas aprimorar a realização de nossas tarefas, como também valorizar os saberes e a vocação dos colegas.*

*Valorizar os nossos servidores, valorizar os nossos docentes!*

*Indubitavelmente, a nova avaliação docente nos permitirá valorizar as atividades docentes de uma maneira mais justa!*

*Trata-se de uma oportunidade singular não apenas para reconhecer as vocações de cada docente, como também para valorizá-las. Oportunidade que só se concretizará com efetivo apoio e acompanhamento institucional. Nós os daremos!*

*Em nossa gestão, não mediremos esforços para que cada um dos nossos tenha o seu trabalho reconhecido.*

*Valorizar os nossos servidores, valorizar os nossos docentes, valorizar os nossos alunos!*

*As mudanças no acesso aos nossos cursos de graduação farão com que recebamos um considerável número de egressos do sistema público de educação.*

*Trata-se de situação desafiadora, quando se considera a reconhecida precariedade do sistema educacional público.*

*A EEFE empenhará seus melhores esforços para acolher a todas as suas alunas e alunos.*

*Criaremos o Nosso Escritório de Acolhimento. Uma importante célula da Escola que terá como missão central realizar o acolhimento estudantil.*

*Pretende-se fundamentalmente orientar os alunos que se encontram com problemas que estejam afetando a sua vida pessoal e acadêmica, oferecendo orientação, apoio e encaminhamento frente às demandas apresentadas.*

*Nossos alunos serão acolhidos, independente do seu gênero,*

*Independente da sua origem social,*

*Independente da sua etnia,*

*Independente do seu credo.*

*Na nossa Escola faremos de tudo para que todas e todos tenham iguais oportunidades para escrever a sua história acadêmica.*

*Este é um compromisso que assumimos perante nossa comunidade!*

*Apoiar, valorizar e acolher a todos os Efeuspianos e Efeuspianas não nos bastará. Nada nos bastará se caminharmos sozinhos. E não o faremos.*

*Assumir um papel de liderança na área de Educação Física e Esporte é uma vocação inerente a uma instituição do porte e da história da EEFE. Liderança que pretendemos consolidar a partir do fortalecimento das relações de nossa Unidade com outras importantes instituições.*

*Prof. Emílio, redimensionaremos as relações com o Cepeusp.*

*O Cepeusp, assim como os demais centros esportivos da USP, representa uma importante célula de promoção da atividade física e do esporte não apenas para a comunidade uspiana, como também para a comunidade externa.*

*Possui, em seus quadros, educadores qualificados a participar da formação acadêmica dos alunos da USP, e, principalmente, da EEFUUSP.*

*Ainda que exista articulação entre as ações promovidas pelo Cepeusp e pela EEFUUSP, elas podem - e devem - ser aprofundadas.*

*Acreditamos que o aprofundamento da relação tem destacado potencial para promover o Esporte e a atividade como ferramentas de formação acadêmica.*

*Tem-se, portanto, nesta relação, uma peça estratégica para que possamos desempenhar liderança no papel de promotores da atividade física e esportiva, contribuindo para que os nossos centros esportivos sejam vistos como Centros de Formação Acadêmica, como acontece nas universidades de classe mundial.*

*Intensificar as relações com o CEPEUSP. Intensificar as nossas relações com a EACH e a EEFERP.*

*Criadas com a colaboração direta da EEFUUSP, a Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto e o Curso de Bacharelado em Educação Física e Saúde da EACH desempenham atualmente importante papel na formação acadêmica e na produção de conhecimento.*

*Nesta nova etapa da história das três instituições que compõem a nossa área, faz-se necessária uma reaproximação.*

*Uma reaproximação que nos permita congregiar esforços em prol da promoção da Educação Física e do Esporte na USP, e, principalmente, por além de seus muros.*

*Prof. Cristiano, Profa. Monica, Prof. Luis, precisamos caminhar juntos. Caminharemos!*

*Metas apresentadas, tomo a liberdade de falar de alguns sonhos.  
São eles que nos fazem humanos. São eles que nos movem.  
Sonho com uma Escola onde os esforços de todos sejam direcionados para um mesmo objetivo.  
Sonho com uma Escola onde o esforço de cada aluna e aluno, cada docente, cada funcionária e cada funcionário seja igualmente reconhecido e valorizado.  
Sonho com uma Escola ainda mais forte, feita por pessoas que trabalham em harmonia, com orgulho e satisfação.  
Chegamos até aqui porque estivemos apoiados nos ombros de gigantes.  
Sonho com o dia em que seremos gigantes apoiados nos ombros de gigantes.  
Comprometo-me a não medir esforços para dar vida a esses sonhos.  
Não poderia finalizar meu breve discurso sem agradecer aqueles a quem devo a honra de assumir a diretoria desta escola.  
E agora a parte mais difícil..  
Prof. Umberto e eu termos recebido mais de 95% dos votos de nosso colégio eleitoral me concedeu a maior honra acadêmica de minha carreira.  
Agradecemos a todas e a todos pela confiança!  
Estejam certos de que trabalharemos incansavelmente para atender a vossa confiança.  
Neste momento, peço licença para ao final do meu pronunciamento, fazer alguns breves agradecimentos de cunho pessoal.  
Felizmente, tenho poucos colegas nesta instituição.  
Tenho poucos colegas, porque tenho a sorte de ter muitos amigos.  
Ao longo destes anos, dividimos sonhos, alegrias, tristezas, mas, sobretudo, estivemos juntos.  
Estejam certos de que não medirei esforços para que continuemos juntos - sempre!  
Dentre os muitos amigos queridos, não posso deixar de agradecer duas pessoas.  
Como faço em todas as oportunidades que tenho, gostaria de agradecer uma pessoa que sempre acreditou em mim, mesmo quando não havia nenhuma razão objetiva para fazê-lo. Uma pessoa que sempre me apoiou, me acolheu, me orientou, na vida acadêmica e na minha vida pessoal. Prof. Amadio, muito obrigado por tudo!  
Gostaria ainda de agradecer outro amigo por quem também tenho muita gratidão. Um líder, capaz de encontrar soluções inovadoras para problemas crônicos, tidos pela maioria como intransponíveis. Prof. Hernandez, muito obrigado por tudo!  
Finalmente, gostaria de agradecer o maior tesouro que a vida me deu: minha família. Meu pai Carlos, minha mãe Ivete, meu irmão Carlos, meus avós Aristides e Francisca.  
Existem certas dívidas na vida que não podem ser salgadas. Com minha família, tenho muitas dívidas desta natureza. Talvez baste dizer que, sem vocês, nada teria sido possível. Tenho muito orgulho de vocês.  
Gostaria ainda de agradecer uma garota cujo sorriso ilumina minha vida há 25 anos: minha filha Fernanda. Se eu pudesse escolher uma filha - dentre todas as pessoas do mundo, não teria nenhuma dúvida em escolhê-la.  
Mais uma vez agradeço a todas e todos pela honrosa presença.  
Viva a Universidade de São Paulo!  
Viva a EEFEE!"*

Passamos a relatar as ações realizadas durante o período.

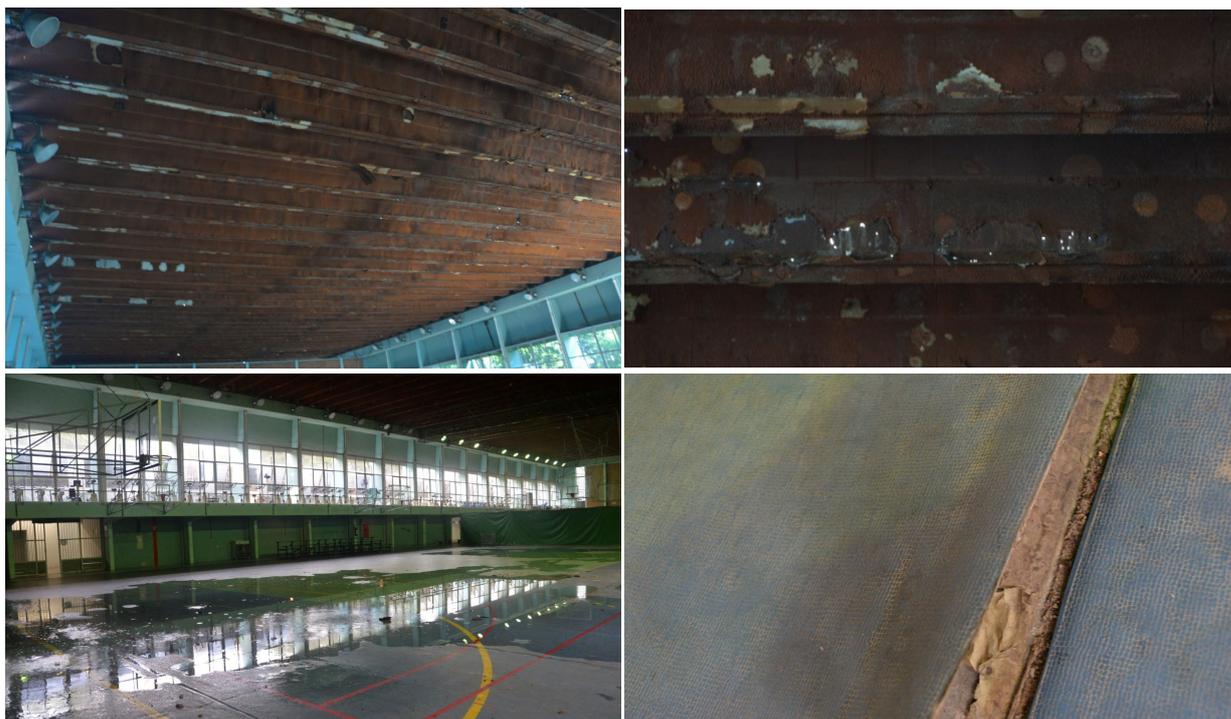
### **III REFORMA E MODERNIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA**

Grande parte das nossas instalações encontra-se em uso há mais de 50 anos. Instalações antigas, cujo propósito central era bem distinto do atual, e que passaram a ser utilizadas de forma cada vez mais intensa por conta da expansão de nossas atividades acadêmicas, e, por conseguinte, administrativas. A degradação era tamanha a ponto de inviabilizar a realização das nossas atividades acadêmicas mais vitais. Em alguns casos, como é emblematicamente representado pela situação do nosso telhado, os problemas vinham se arrastando há décadas, precarizando cada vez mais o seu uso. A comunidade era tão sensível ao problema que não houve uma reunião de planejamento estratégico da EEFE sequer em que a reforma das nossas instalações não fosse posicionada como uma de nossas prioridades mais urgentes.

Cientes da dimensão do desafio, apresentamos uma proposta de ação para sanar esses crônicos problemas de infraestrutura. A execução dos projetos técnicos, a alocação de recursos financeiros e a adaptação das atividades acadêmicas durante a reforma foram temas de discussão na primeira reunião de planejamento estratégico realizada nesta gestão. Ao final da gestão, conseguimos resolver os problemas mais crônicos e críticos da nossa Escola, criando condições para a retomada plena de nossas atividades. Passamos a sumarizar as principais reformas empreendidas durante a gestão.

#### **Reforma do telhado**

Iniciamos apresentando a que foi a obra mais desafiadora: a reforma dos Salões A, B, C e D. Desafiadora por sua complexidade técnica e por conta do seu alto custo.



Situação dos Salões antes das reformas: a falência do telhado provocava a formação de poças que inviabilizavam o uso das instalações. Por se tratar de um problema crônico, o piso das quadras foi totalmente destruído.

Após intensa discussão com a Superintendência de Espaço Físico da USP (SEF), finalmente conseguimos aprovar um projeto de reforma do telhado que de fato atendesse às demandas da Unidade. Vale frisar que, em etapas anteriores, os projetos apresentados apenas amenizavam o problema, impactando de forma insuficiente a usabilidade dos nossos espaços.

O projeto apresentado era bastante audacioso: substituir por completo o telhado, recuperar as estruturas de sustentação e modernizar o sistema de iluminação. Os esforços empreendidos foram exitosos: foram retiradas todas as telhas antigas, com a reforma das calhas impermeabilizadas, recuperação de fissuras, sulcos e defeitos nas peças estruturais de concreto armado. A nova cobertura foi feita com telhas autoportantes em chapa de aço galvanizado pré-pintada. Foi também substituído todo o sistema de iluminação, com a troca das lâmpadas de mercúrio por refletores de LED.



Etapas das obras de reforma da cobertura dos Salões A, B, C e D.

### **Substituição do piso dos salões A, B, C e D**

Terminada a obra do telhado, o passo seguinte foi a substituição integral dos pisos das duas quadras poliesportivas cobertas. Tratava-se de ação primordial, pois o uso constante e os problemas do telhado haviam feito com que o piso tivesse sido totalmente destruído. Caminhávamos para a total impossibilidade de utilizar as nossas instalações. Ainda que não tivesse a complexidade da reforma do telhado, os recursos necessários para modernizar nosso piso eram vultuosos.

Seguindo o nosso planejamento administrativo e financeiro, conseguimos lograr êxito na tarefa: o piso das quadras foi substituído por material moderno especificamente para prática esportiva. Após a reforma do contrapiso, a aplicação do piso constituiu em várias camadas: de

primer, adesiva, de tela de poliéster, amortecedora, cobertura flexível monolítica (sem emendas), selante autonivelante e, por fim, a pintura fosca anti-reflexiva.

O mezanino existente nos salões A e B também merecia atenção corretiva. Foram substituídos o guarda-corpo e o corrimão da escada de acesso ao mezanino por modelo de aço inoxidável.



Resultado da reforma do telhado, dos pisos e do mezanino dos salões A, B, C e D.



Reinauguração das instalações, em 20 de maio de 2022, com a presença do Vice-Reitor, Antonio Carlos Hernandes, e dos ex-Diretores da EEFE Alberto Carlos Amadio, Valdir José Barbanti, José Geraldo Massucato, Valmor Tricoli.

Havíamos, no plano de gestão, questões importantes com relação à infraestrutura das instalações da EEFE. Tratavam-se de reformas que já estavam previstas e em fase de desenvolvimento de projeto. No entanto, outras emergências de manutenção surgiram durante a pandemia, obrigando a direção a priorizar essas ações. Por outro lado, a realização de obras estruturais e de manutenção de tamanha dimensão, em período em que a unidade estava praticamente vazia, foi bastante propício. Assim, os anos de 2020 e 2021 se destacaram pela realização de grandes obras de infraestrutura na Escola, e que merecerão destaque adiante deste relatório.

## Reforma e modernização da piscina

A piscina da EEFÉ é um dos espaços mais utilizados nas atividades de ensino, pesquisa, mas, de sobremaneira, nas de extensão. Visando à correção de problemas estruturais crônicos e à modernização do ambiente e sua readequação às demandas atuais, empreendemos um conjunto de reformas naquele espaço.

A cobertura da piscina e sua iluminação foram trocadas, acompanhando a obra realizada nos Salões A. B. C. e D.

Um dos problemas crônicos mais sérios da piscina dizia respeito aos vazamentos de água, gerados por danos na estrutura. Para solução do problema, contratamos empresa especializada na identificação e correção de questões dessa natureza. Tratou-se de ação complexa, à medida que o reparo deveria ser feito sem o esvaziamento da piscina.



Obras voltadas à correção dos vazamentos da piscina e à modernização e adequação do espaço.

Objetivando a modernização do ambiente e a melhor adequação do espaço às atividades desenvolvidas, empreendemos outras intervenções. Realizamos a substituição das antigas divisórias de metal por mureta de alvenaria, colocação de esquadrias metálicas e de vidros. As portas de acesso, que comprometiam a segurança do local, também foram substituídas. No mezanino, um novo piso antiderrapante foi instalado, assim como a adequação do guarda-corpos e corrimão nas escadas de aço inoxidável, de forma a atender as normas de segurança. Além disso, foi realizada a compra de novos Blocos de Partida, buscando modernizar a estrutura.



Resultado das obras de correção e modernização realizadas na piscina.

## Reforma do Auditório Prof. José Geraldo Massucato

Apesar de sediar os nossos mais importantes eventos acadêmicos, o Auditório Prof. José Geraldo Massucato encontrava-se bastante degradado, condição que nos motivou a empreender a recuperação desse importante espaço. Dentre as ações realizadas destacamos: o velho carpete foi substituído por piso vinílico; o madeiramento do palco foi restaurado, o sistema de iluminação foi modernizado; a rede elétrica foi refeita; as mesas, o púlpito e as cadeiras da plateia foram todos revitalizados.



Auditório Prof. José Geraldo Massucato antes, durante e após a reforma.

## SISTEMA DE VIGILÂNCIA E MONITORAMENTO

Objetivando a modernização do nosso sistema de vigilância e monitoramento, realizamos diversas ações, dentre as quais destacamos: substituição de 16 câmeras analógicas por câmeras HD VHD; instalação de 6 novas câmeras Full HD em novos locais antes descobertos; troca do DVR de 16 canais por um de 32 canais; ampliação da capacidade de armazenagem das imagens de vigilância; aquisição de 2 novos monitores para Sala de Monitoramento; substituição dos equipamentos de rádio comunicação de toda a equipe de vigilância. Destacamos, ainda, a

reforma da portaria principal da unidade, que, por além de impactar positivamente no controle de acesso, modernizou o ambiente.



Novo layout e estrutura da portaria principal da EEFE

## **INSTALAÇÕES HIDRÁULICA E ELÉTRICA**

Na parte hidráulica, foi efetivado um conjunto de reparos hidráulicos corretivos, que resolveram problemas crônicos de vazamento e desabastecimento. Dentre eles, destacamos a ampla reforma do nosso reservatório elevado de água do Bloco A, com a troca e manutenção de toda estrutura metálica da escada, confecção de porta de acesso ao tanque, bem como a adequação da tubulação de adução e pintura de toda a estrutura. Foi realizada também a regularização e a impermeabilização da laje de cobertura. Outro destaque foi a troca do filtro de abastecimento da piscina por material inoxidável. Em alguns pontos específicos do prédio da Escola, foi feita uma nova passagem de tubulação aérea e isolando as tubulações antigas e com vazamentos.

A manutenção da rede elétrica viabilizou sanar um problema recorrente no quadro de força antigo e consistiu na troca do quadro de força com sistema de chaveamento mais moderno e que abastece os geradores, a sala dos freezers e laboratórios. Foram instalados novos refletores de tecnologia Led na portaria principal e na área de estacionamento do bloco A. Foram instaladas também luminárias de Led na frente do prédio do bloco D e no corredor do prédio que engloba

o arquivo permanente, almoxarifado e Serviços Gerais. Após testes, foi iniciado o processo de troca da iluminação das salas administrativas e acadêmicas por lâmpadas de Led, visando à economia de energia.



Serviço de reparo no sistema hidráulico e na rede elétrica.

### **Criação de espaços de convivência**

Já há algum tempo, a Escola havia perdido seu espaço de vivência comunitária. Objetivando a criação de espaços que viabilizassem a congregação de alunos, docentes e servidores, realizamos diversas intervenções na área outrora ocupada pela lanchonete, hoje na vivência estudantil. As melhorias da copa destinada aos alunos foram abrangentes, recebendo nova instalação elétrica, colocação de azulejo na área úmida, instalação de balcão de granito, aquisição de filtro de água e novos utensílios. A área externa foi limpa, foram retiradas grades metálicas que delimitavam o espaço e o prédio recebeu um grafite organizado pelos próprios alunos.

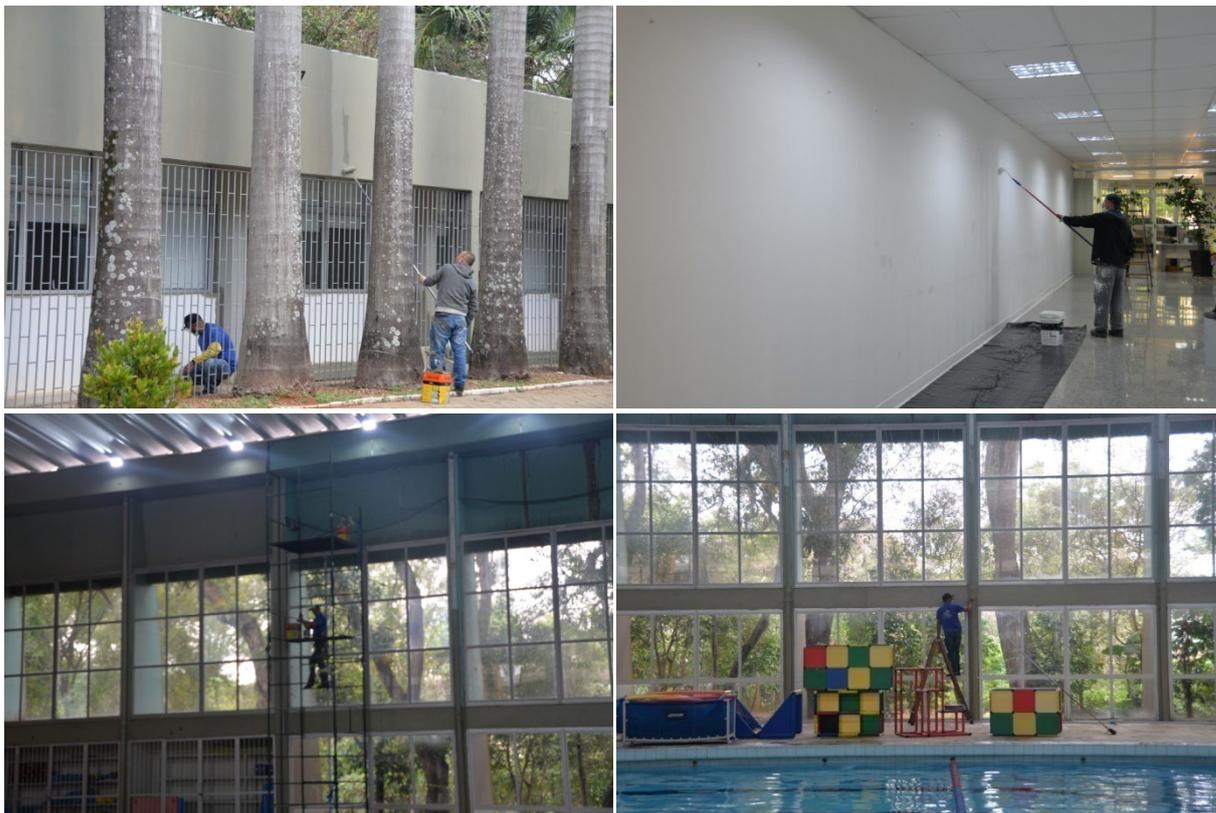
Também foram providenciadas melhorias junto ao refeitório principal da Escola, com a troca do estofamento das cadeiras, manutenção das mesas e aquisição de novos utensílios.



Antes e o depois da revitalização da área de vivência da EEFESP.

## Pintura

A fim de concluir todas as obras de infraestrutura programadas para a Escola, e marcar o retorno dos alunos para as atividades presenciais no ano de 2022, foi realizado um completo serviço de pintura interna e externa dos Blocos A, B e C.



Pintura interna e externa dos Blocos A, B e C.

## **IV AÇÕES DE COMPARTILHAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICA, FINANCEIRA E ADMINISTRATIVA**

Tradicionalmente, o sistema de governança na Universidade centraliza as discussões acadêmicas e administrativas nos Conselhos de Departamentos e nas Comissões Estatutárias. Poucas são as oportunidades em que os representantes destas importantes células da unidade têm a possibilidade de compartilhar suas ações e interações com as demais células.

Ainda mais raras são as oportunidades para que nossos projetos e realizações sejam conhecidos pela sociedade. Mais do que tratar de questões atuais, precisávamos voltar nosso olhar para o futuro, a partir da rediscussão da nossa missão, da nossa vocação e das nossas diretrizes.

Com esse propósito, foram criados três diferentes conselhos, cuja função primordial foi promover a integração entre os Departamentos, as Comissões, a Direção e a comunidade externa, em prol da resolução dos problemas cotidianos e do redimensionamento de nossa visão de futuro.

### **CRIAÇÃO DO CONSELHO INSTITUCIONAL**

O Conselho Institucional tem como missão projetar o futuro da EEFÉ, apontando para a comunidade estratégias e questões a serem debatidas no intuito de consolidar a liderança acadêmico-científica. Instituído pela Portaria EEFÉ 20, de 05/04/2019, o Conselho é integrado por ex-diretores da EEFÉ.

Foram diversas as contribuições do Conselho, dentre as quais destacamos três: a reorganização da Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, publicação da EEFÉ; a discussão do novo Regimento da Unidade; e a coordenação das atividades comemorativas alusivas aos 90 anos da EEFÉ.

### **CRIAÇÃO DO CONSELHO GESTOR**

Instituído pela Portaria EEFÉ 07, de 31/01/2019, o Conselho Gestor tem como função primordial assessorar a diretoria na tomada de decisões administrativas e acadêmicas. Composto pelos chefes de Departamento e pelos presidentes das Comissões Estatutárias, o Conselho

figurou, durante a gestão, como um fórum permanente de discussão voltado ao compartilhamento e disseminação de ideias e projetos. Destacamos que, fiéis ao compromisso de compartilhar a gestão da EEFÉ, durante a gestão, não houve sequer uma decisão administrativa ou acadêmica que não tenha sido tratada pelo Conselho.

## **REUNIÕES DE PLANEJAMENTO**

As Reuniões Anuais de Planejamento se mantiveram durante essa gestão, no entanto, o formato foi adaptado às novas demandas.

A XV Reunião Anual ocorreu no ano de 2019, e pautou os desafios enfrentados pela Gestão, além de formalizar a intenção de (re)aproximação com nossas coirmãs, EEFERP e EACH, e com o SESC. Nesse processo, foram estabelecidas as diretrizes gerais que subsidiaram a elaboração do Projeto Acadêmico da Unidade.

A XVI Reunião Anual foi realizada em 2020, e contou com conferencistas da administração da Universidade, que trataram de temas de interesse da Unidade. O Prof. Dr. Luiz Henrique Catalani, então Presidente da Comissão de Atividades Acadêmicas, falou sobre o Projeto Acadêmico da Universidade de São Paulo. O Prof. Dr. Inácio Maria Poveda Velasco, Superintendente de Relações Institucionais da Universidade na época, falou sobre as Relações da USP com a Sociedade, enquanto o Prof. Dr. Fernando Luis Medina Mantelatto abordou as Novas Propostas para a estrutura administrativa da Universidade de São Paulo, na qualidade de Diretor Geral do Departamento de Recursos Humanos da USP. Essa edição da Reunião também foi importante para a discussão dos critérios de credenciamento e reconhecimentos da Pós-Graduação e das diretrizes que balizaram a Reforma da estrutura curricular da Unidade. As Comissões de Pesquisa e de Cultura e Extensão apresentaram, ainda, uma reflexão sobre seus papéis e de seus atores no contexto da Unidade. Ainda nessa edição, foi discutida a proposta da EEFÉ de unificação das carreiras de Educação Física no vestibular da Fuvest e apresentadas as propostas da Direção para adequação da infraestrutura e valorização dos recursos humanos, além de um balanço do primeiro ano de gestão.

Em 2021, por imposição da pandemia de Covid-19, a XVII Reunião Anual de Planejamento foi realizada remotamente. Na oportunidade, avaliou-se o cumprimento das metas estabelecidas no Projeto Acadêmico Institucional, e as perspectivas para o próximo biênio, no âmbito da Direção, das Comissões Estatutárias e dos Departamentos. O Professor Alberto Carlos Amadio,

Professor Sênior da EEFE, proferiu palestra com o tema “A Reunião de Planejamento Estratégico como instrumento para a construção e avaliação do projeto acadêmico”, dando a tônica ao evento.



Encontro remoto da Reunião de Planejamento Estratégico em 2021.

Em 2022, a XVIII Reunião Anual de Planejamento, abordou diretamente a Avaliação Institucional. Contou com uma apresentação da prévia dos dados que constariam dos documentos oficiais de avaliação e as perspectivas futuras, fruto da reflexão sobre o cumprimento das metas institucionais.



Retorno presencial da Reunião de Planejamento em 2022

## **CRIAÇÃO DO COMITÊ ESPECIAL DE ACOMPANHAMENTO DA CRISE COVID-19**

Pouco depois de completar o primeiro ano da gestão, começaram a aparecer notícias sobre uma doença infecciosa altamente contagiosa que, surgida na China, estava se espalhando rapidamente pelo mundo. A pandemia da COVID-19, causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, representou uma das maiores tragédias sanitárias em escala global ocorrida na história recente. Um desafio para a humanidade. Um dos maiores desafios enfrentados pela EEFÉ.

Tão logo a crise foi deflagrada, institucionalizamos imediatamente - por intermédio Portaria EEFÉ 05, de 16/03/2020 - a criação de um comitê especial de gerenciamento de crise: o Comitê Especial EEFÉUSP Covid-19. Tinha por objetivo o Comitê assessorar a direção na tomada das decisões relativas às adequações das atividades acadêmicas e administrativas, ao encontro das orientações estabelecidas pela Comissão Assessora para Covid-19 da Reitoria USP.

Presidido pelo Diretor da EEFÉ, o Comitê era também composto pelo Vice-Diretor, Prof. Umberto Cesar Corrêa; pelos Chefes de Departamento, Profs. Alexandre Moreira (EFE), Jorge Alberto de Oliveira (EFP) e Luis Augusto Teixeira (EFB); pelos Presidentes das Comissões Estatutárias, Profs. Carlos Ugrinowitsch (CPG), Luciano Basso (CG), Maria Urbana Rondon (CCEX) e Rômulo Bertuzzi (CPq); pelo acadêmico Marcos Kauê Ferreira de Queiroz, representante discente de graduação; pelas Assistentes Técnicas de Direção, Sras. Cristina de Matos Martins (ATFN), Ilza

dos Santos (ATAC) e Luciana Spinelli (ATAD); pelas responsáveis pelos setores de Relações Institucionais, Sra. Márcia Regina de Sá, e de Comunicação, Sra. Paula Bassi; e pela secretária da Diretoria, Sra. Elza Maria Lellis.

O Comitê atuou desde a fase aguda da crise, que culminou com o isolamento social, nas adaptações do ensino remoto e teletrabalho, na manutenção presencial das atividades essenciais e, posteriormente, com a retomada às atividades presenciais. A cada reunião foram emitidos comunicados oficiais do Comitê de forma a orientar e manter informada toda a comunidade da EEFE. Foram inúmeras reuniões discutindo, buscando alternativas, apresentando solução e revendo decisões, em função das constantes alterações de cenários, típicas dos momentos de crise. Um grupo coeso, participativo e focado na manutenção das atividades meio e fim da Universidade. Um grupo que permitiu que a EEFE não ficasse paralisada diante desse enorme desafio. Por sua relevância para a manutenção das atividades da EEFE durante uma de suas mais impactantes crises, as ações tomadas durante a pandemia merecem destaque.

## V A PANDEMIA DA COVID-19: UM CAPÍTULO À PARTE

Pouco depois de completar o primeiro ano da gestão, começam a aparecer notícias sobre uma doença infecciosa altamente contagiosa que, surgida na China, estava se espalhando rapidamente pelo mundo. A pandemia da COVID-19, causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, representou uma das maiores tragédias sanitárias em escala global ocorrida na história recente. Um desafio para a humanidade. Um dos maiores desafios enfrentados pela EEFÉ.

A direção, atenta aos desdobramentos da crise, muito agilmente designou, pela Portaria EEFÉ 05, de 16/03/2020, o Comitê Especial de Acompanhamento da Crise Covid 19 com o objetivo central de assessorar a Direção da EEFÉ na tomada de decisões relativas à crise de saúde. Na mesma data, foi publicado o primeiro comunicado da Direção que, além de dar ciência a formação do Comitê Covid, determinou a suspensão das atividades de ensino de graduação, pós-graduação e extensão, atividades esportivas, eventos científicos, culturais e comemorativos, bem como reuniões presenciais. No primeiro momento, foram mantidas as atividades administrativas e de pesquisa, mas sem atendimento ao público externo, representando uma redução considerável do fluxo de pessoas na escola. Nessa fase, os funcionários do chamado “grupo de risco” foram imediatamente encaminhados para o trabalho remoto.

Atendendo às necessidades de pronta adaptação, já no segundo comunicado, de 18/03/2020, estabeleceu-se a imediata migração do sistema presencial para o modelo remoto, a alteração do horário de funcionamento da Escola, a restrição de acessos aos espaços físicos e a implantação do regime de revezamento para os funcionários dos serviços essenciais.

Os comunicados seguintes anunciaram uma redução gradual da circulação de pessoas dentro das instalações da EEFÉ até o anúncio da quarentena estabelecida pelo Governo do Estado de São Paulo, com a suspensão de todas as atividades presenciais a partir de 24/03/2020.

Nesse período, alguns serviços foram considerados essenciais (Vigilância, Limpeza e Manutenção), razão pela qual tiveram o seu funcionamento presencial mantido, porém, em regime de escala. Superada a fase mais aguda da crise, outros setores passaram a trabalhar presencialmente, com agendamento e/ou em plantões sob demanda, como o Serviço de Biblioteca, o Serviço de Material, a Seção Técnica de Informática, a Seção de Comunicação, Relações Institucionais e a Seção de Apoio Acadêmico.



Serviços essenciais foram mantidos durante a pandemia, observadas todas as recomendações de segurança emitidas pelas autoridades sanitárias.

Para que tarefas essenciais devidamente autorizadas pudessem ocorrer com toda a segurança, uma série de medidas foi tomada para atender a todos os protocolos estabelecidos pelos órgãos de saúde.

Foram adquiridas máscaras faciais e *face shield*, tapetes higienizantes, suportes para álcool em gel, placas acrílicas para proteção no balcão de atendimento ao público, além de um redimensionamento do material de limpeza e de higienização. Além disso, produzimos comunicação específica sobre a necessidade do uso de máscaras, distanciamento social, higienização das mãos e ventilação adequada dos ambientes.



Exemplos de adequações no espaço físico da EEFEE objetivando a manutenção da segurança sanitária durante a pandemia.

Posteriormente, quando a vacina foi disponibilizada, desenvolvemos intensa campanha de incentivo à vacinação. Como fruto do sucesso, toda a comunidade elegível da EEFEE foi devidamente imunizada.



Campanha de incentivo à vacinação contra a Covid-19.

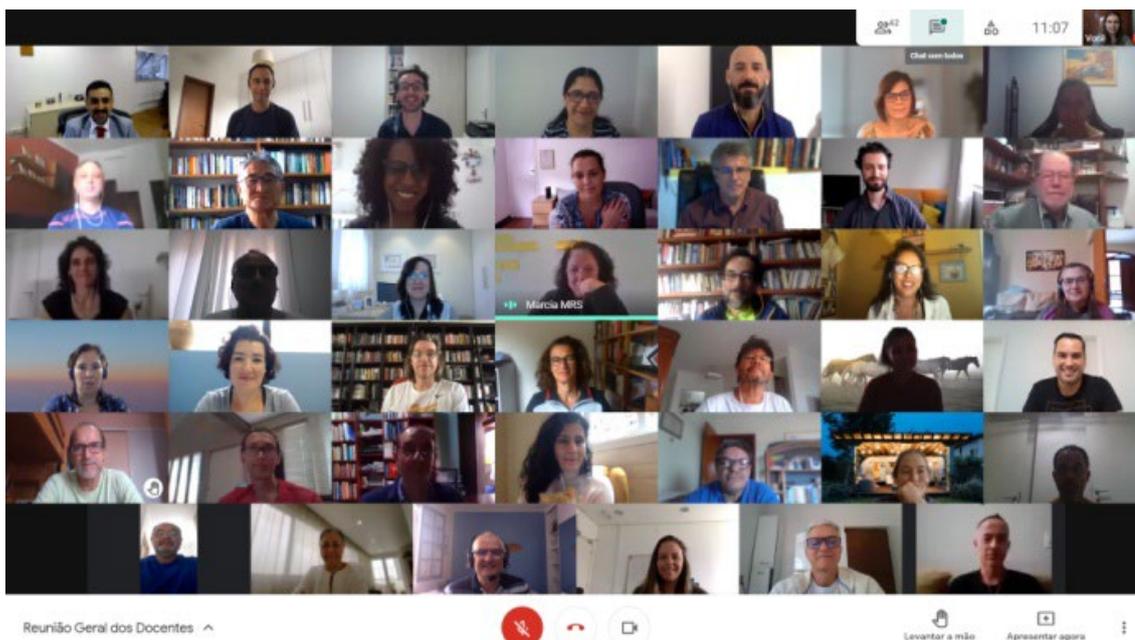
Importante sublinhar que as decisões atinentes à crise foram sempre discutidas e orientadas pelo Comitê Covid, que realizou inúmeras reuniões virtuais. Nos momentos mais críticos, os encontros eram semanais, por vezes invadindo noites e finais de semana. O grupo sempre pautou suas ações em uma premissa máxima: preservar a vida sobre todas as coisas, e ainda assim manter as atividades da EEFE da melhor maneira possível. Da mesma dinâmica, também ocorreram reuniões da Diretoria e as Assistências Técnicas, a fim de atuar nos desdobramentos de cada deliberação.

Por além de manter a Escola ativa durante a crise, o Comitê Covid-19 desempenhou outra tarefa de vital importância: a elaboração de planos estratégicos de retomada das atividades presenciais. Tais planos foram revisados constantemente, em função do cenário de evolução da pandemia, permitindo que a EEFE sempre estivesse preparada para atender aos desafios gerados por essa crise. Como fruto dessa ação, quando da retomada das atividades presenciais, a EEFE estava pronta para esse novo desafio.



Registro de uma das reuniões virtuais do Comitê EEFE Covid -19.

No período de isolamento social, instituímos diversos canais de comunicação ágeis, que se mostraram capazes de manter alunos de graduação e de pós-graduação, funcionários e docentes devidamente informados e engajados. Porém, muitas vezes, sentimos a necessidade de estreitar ainda mais nosso contato. Assim, foram promovidas reuniões periódicas com todo o corpo docente, outras ainda com todos os funcionários, além do envio de mensagens de vídeo ao corpo discente e reuniões com as entidades estudantis. O propósito era ouvir os anseios, discutir estratégias de ação, e manter toda a comunidade unida nesse momento de grande incerteza e de muitos desafios.



Registro de uma das reuniões virtuais com todo o corpo docente da EEFE.

Importante destacar as ações acadêmicas, que, implantadas durante a crise, permitiram manter a nossa comunidade ativa, produtiva, e, sobretudo, segura. Passamos a descrevê-las.

## **GRADUAÇÃO**

Por determinação da Reitoria da USP, as atividades presenciais no âmbito da Graduação foram oficialmente suspensas em 17/03/2020.

Para amenizar os impactos deste período de suspensão, a EEFE deliberou por não paralisar as atividades de graduação, tendo optado por sua plena manutenção em sistema remoto. Uma migração que representou um grande desafio, dada a nossa inexperiência com o método, e, sobretudo, pela necessidade de implantá-lo rapidamente para não comprometer a programação do semestre letivo. Assim, a Comissão de Graduação da EEFE e o Comitê COVID-19 empreenderam uma série de ações voltadas ao gerenciamento dessa nova realidade. Como frutos das ações implantadas, todos os nossos docentes lograram êxito na tarefa de adequar os seus programas ao novo cenário, sem ferir as metas estabelecidas em nosso Projeto Acadêmico Institucional.

Apesar das grandes limitações impostas pela pandemia, conseguimos manter com sucesso todas as nossas atividades. Para tanto, atividades críticas, como os estágios obrigatórios, receberam atenção especial, permitindo a sua manutenção até mesmo durante a fase mais aguda

da crise. Sequer a nossa tão tradicional Semana de Recepção aos Calouros, atividade de vital importância para a integração discente, deixou de ser realizada.



Conferência internacional realizada na abertura da Semana de Recepção aos Calouros, ocorrida no início do ano letivo de 2021, em regime remoto

Com o propósito de minimizar as dificuldades técnicas, operacionais e de infraestrutura que se apresentaram na readequação das atividades didáticas remotas, designamos uma Comissão Especial de Apoio ao Ensino Remoto (Portaria EEFE 16, 20/07/2020). Após levantamento das demandas, foi promovida uma campanha de doação de equipamentos de computadores, *notebooks*, *tablets* e celulares, de forma a permitir que todos pudessem participar das atividades remotas. Os equipamentos recebidos foram verificados, reparados e configurados pela Seção Técnica de Informática antes de serem repassados aos alunos. Graças a iniciativas como essa, foi possível garantir que todos os membros da comunidade pudessem participar das atividades remotas, independentemente dos recursos materiais disponíveis.



Cartaz da campanha de doação de equipamentos, amplamente divulgados nos canais de comunicação da EEFEE.

A partir de 05 de outubro de 2021, foi possível retomar parcialmente as atividades presenciais, ainda com número limitado de estudantes e observadas todas as regras de segurança sanitária. Mais uma vez, a EEFEE conseguiu se adaptar, implantando o sistema híbrido para graduação. Por além do inegável impacto acadêmico da medida, essa nova fase também desempenhou importante papel na manutenção da saúde mental de nossos discentes, que àquela altura da crise já começavam a manifestar as sequelas do prolongado afastamento do convívio social.



Registro da realização de aula de graduação no modelo híbrido, durante a fase de transição das atividades remotas para as presenciais.

Destacamos que a dedicação de cada docente em adaptar o conteúdo programático das aulas presenciais às limitações impostas pela pandemia foi fundamental para o sucesso das ações planejadas. Igualmente fundamental foi a atuação da representação discente, que viabilizou com grande sucesso a interlocução entre as instâncias decisórias e toda a nossa comunidade acadêmica.

Durante a gestão, as ações na graduação não ficaram restritas ao enfrentamento da pandemia. Outras importantes conquistas foram aferidas. Tivemos, em 2019, o resultado da avaliação para o reconhecimento dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física pelo Conselho Estadual de Educação. Tratou-se de processo bastante trabalhoso, em especial em razão das necessidades de adequação do curso de Licenciatura às exigências do Ministério da Educação. A Portaria CEE/GP nº 192, de 03.05.2019, oficializou a Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física da EEFE. Ainda nos anos de 2020 e 2021, a EEFE passou pelo processo de renovação do curso de Bacharelado em Esporte. Embora não conste na nova proposta de estrutura curricular, a renovação do reconhecimento é uma etapa necessária tendo em vista os alunos ainda em formação. O processo se deu de forma bastante exitosa tendo como resultado a renovação do reconhecimento do curso, oficializada por meio da Portaria CCE-GP271, de 31/05/2022.

Ainda que o reconhecimento dos nossos cursos represente conquista a ser destacada, não resta dúvida de que a modernização dos nossos cursos representa o nosso feito de maior relevo na graduação. Os anos de 2021 e 2022 foram cruciais nas discussões acerca da reestruturação dos cursos da Unidade, que tiveram motivação tanto externa, como o atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Educação Física, quanto interna, qual seja o atendimento das propostas elencadas no projeto acadêmico institucional. Essas discussões estiveram presentes em diferentes fóruns: Departamentos, Comissões de Coordenação de Cursos, Comissão de Graduação, Congregação, Reuniões de Planejamento, até que a proposta final foi submetida para apreciação da Congregação em junho de 2021 e aprovada, em última instância, pelo Conselho Universitário em maio de 2022. Com as aprovações, a partir de 2023 a EEFE passa a oferecer os cursos de Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física, este último com duas ênfases: Desenvolvimento Humano e Treinamento e Gestão no Esporte. O curso de Bacharelado em Esporte deixa de ser uma opção para os graduandos, tendo em vista o disposto nas Diretrizes Curriculares que preconiza que os

cursos serão denominados exclusivamente como Educação Física, entretanto, a essência do curso foi incorporada na nova proposta do Bacharelado em Educação Física.

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

As atividades envolvendo o Programa de Pós-Graduação, por conta de sua natureza, foram mais facilmente adaptadas. Os docentes puderam solicitar a imediata migração de suas disciplinas presenciais para o regime remoto, ou mesmo cancelá-las, durante o período de crise. Dada a diligente atuação da Comissão de Pós-graduação e do Comitê Covid-19, a programação de oferecimento das disciplinas foi mantida, com poucos cancelamentos.

Foram estabelecidos procedimentos especiais para realização de exames de qualificação e defesas de dissertação e de tese no modelo remoto, condição que permitiu que essas importantes atividades fossem realizadas com pleno êxito. Para os projetos que sofreram atrasos por conta do cenário, facultou-se a dilatação dos prazos, de modo que a qualidade das dissertações e teses não fosse afetada pela crise.

Assim como na graduação, também as ações no âmbito da pós-graduação não ficaram restritas ao enfrentamento da pandemia. Indubitavelmente, a maior conquista no período foi a manutenção do conceito 7, quando da avaliação dos Programas de Pós-Graduação pela CAPES, para o quadriênio 2017-2020. Com consequência direta da situação, pudemos intensificar a abertura de editais para concessão de financiamento pelo Programa de Excelência Acadêmica da Capes – PROEX, condição que impactou positivamente o desenvolvimento das atividades de pesquisa desenvolvidas na Unidade.

Mais do que a manutenção da excelência do nosso programa, durante o período, estabelecemos importantes alicerces para sustentar o nosso desenvolvimento. Reformulamos o Regimento da Comissão de Pós-Graduação, que estabelece as diretrizes fulcrais do nosso programa, representando, portanto, condição fundamental para sustentar a excelência alcançada. Esse importante diploma foi devidamente aprovado pelas instâncias competentes e publicado no Diário Oficial em 31/08/2021. Reformulamos também os critérios de credenciamento e reconhecimentos docentes, norteados em discussão no âmbito de reuniões de planejamento da unidade.

## CULTURA E EXTENSÃO

Assim como ocorrido nas atividades de graduação e pós-graduação, parte das atividades de extensão (cursos de difusão, aperfeiçoamento, atualização e especialização) passou a ser oferecida de forma remota com pleno êxito, apesar das limitações impostas pela pandemia.

Indubitavelmente, nosso maior desafio foi a manutenção dos cursos comunitários, que tradicionalmente atendem a um expressivo contingente de alunos das mais variadas características físicas e faixas etárias. Deve-se sublinhar que muitos desses alunos dependem do programa para resgatar a sua condição de saúde. Necessidades que foram superlativadas pelas sequelas geradas pelo sedentarismo, fruto da necessidade do isolamento social.

Sob a liderança da Comissão de Cultura e Extensão e do Comitê Covid-19, coordenadores, educadores e estagiários se mobilizaram para adaptar atividades que são, por sua natureza, eminentemente presenciais para o modo remoto. Como fruto do esforço empreendido, foi produzido um rico e extenso material composto por videoaulas e guias teórico-práticos, destinados a viabilizar a realização de atividades físicas adaptadas aos espaços e materiais disponíveis em uma residência.

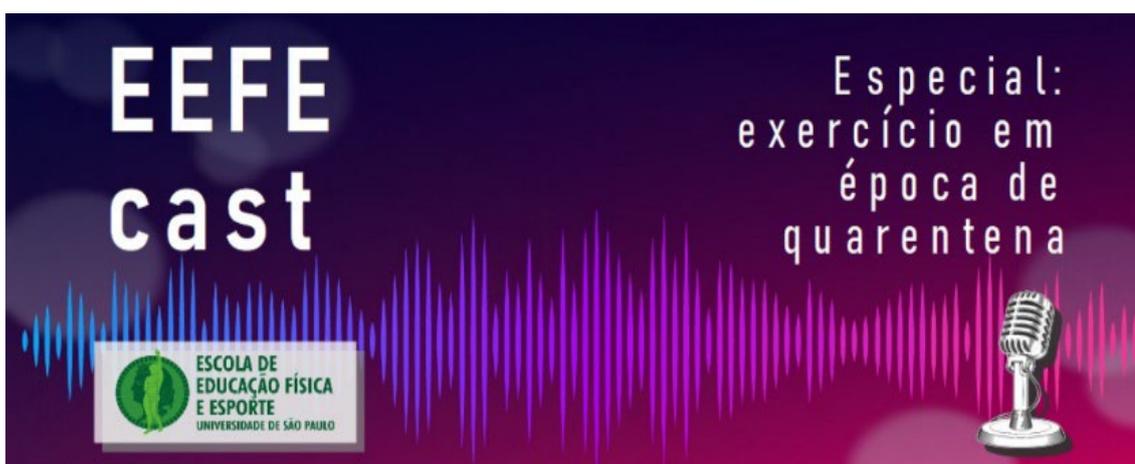


Exemplos de estratégias usadas para manutenção dos cursos comunitários durante o período de isolamento social: Guia de orientações e aulas remotas síncronas.

Por além das aulas virtuais, tomou-se especial cuidado com o estabelecimento de canais de comunicação, que foram essenciais para garantir que os programas estavam sendo executados conforme planejado. A baixa evasão dos programas durante a pandemia e o retorno da grande

maioria dos alunos quando da retomada presencial são evidências inequívocas do sucesso das ações empreendidas.

Não apenas cuidamos da comunidade que frequentava os nossos cursos comunitários. Desenvolvemos estratégias para alcançar outra parcela da sociedade que, em especial naquele momento de crise, poderia encontrar na atividade física uma importante ferramenta para manter a sua saúde física e mental. Nesse âmbito, destaca-se a criação do EEFE Cast, um canal de divulgação com acesso livre pela internet, cujo objetivo central foi levar à população informações de qualidade sobre exercício físico em época de quarentena. Coordenado pela Seção de Relações Institucionais e Comunicação e pelo Comitê Covid-19, o *podcast* contou com a participação de docentes EEFE, que discorreram acerca do tema, aliando teoria e prática, a partir de diferentes perspectivas. Como resultado, produzimos um total de 24 episódios, de um material útil, relevante e acessível ao público leigo. O *EEFE Cast* obteve expressivo alcance do conteúdo (12.364 reproduções), o que evidencia o sucesso alcançado.



Banner do *EEFE Cast*, utilizado na sua divulgação nos canais de comunicação da EEFE

Até mesmo os eventos acadêmicos previstos para o período não deixaram de ser realizados por conta da pandemia. Tome-se como exemplo o I Seminário de Direitos Humanos em Educação Física e Esporte (08 a 17/03/2021), o evento comemorativo dos 20 anos do Laboratório de Adaptação ao Treinamento de Força (14 e 15/06/2021) e o XVI Seminário de Educação Física Escolar (03 a 20/11/2021), por além de diversos Webinários. Eventos científicos que, realizados em modo totalmente on-line, mobilizaram um expressivo público.

**WEBINÁRIOS:  
ESPORTE E DEFICIÊNCIA**

- Gestão Paralímpica - 24/6, às 8h
- O discurso midiático dos jogos paralímpicos - 1º/7, às 8h
- Práticas esportivas não paralímpicas - 8/7, às 8h
- Extensão universitária esportiva para pessoas com deficiência - 15/7, às 8h

Evento online e gratuito.  
Mais informações:  
[www.eefe.usp.br/esporteedeficiencia](http://www.eefe.usp.br/esporteedeficiencia)



**WEBNÁRIOS "GINÁSTICA"**



19/06  
Ginástica para Todos:  
Memória e Formação

31/07  
Ginástica para Todos:  
Inclusive para idosos!

10/07  
Ginástica e Síndrome de Down

- Sábados, das 9h às 13h.  
- Não é necessário inscrição prévia.  
- Haverá emissão de certificado.  
- Transmissão via canal do YouTube do Gymnusp.



Divulgação de alguns os Webnários promovidos de EEFE durante a pandemia

## PESQUISA

Com relação às atividades de pesquisa, a Comissão de Pesquisa e o Comitê Covid-19 deliberaram por suspender as atividades ainda não iniciadas, como forma de viabilizar aquelas em curso e que cuja interrupção poderia trazer prejuízos incontornáveis.

Para que tais ações pudessem ser realizadas em regime de total segurança sanitária, demandou-se que os laboratórios e grupos de pesquisa elaborassem seus planos de manutenção das atividades de pesquisa presenciais. Para tanto, deveriam obedecer a um rigoroso protocolo de segurança estabelecido pela Comissão de Pesquisa, bem como apresentar dados relativos aos seguintes aspectos: características da atividade de pesquisa conduzida no laboratório; condutas relativas à utilização do espaço; condutas relativas à utilização dos equipamentos; procedimentos para restrição do número de pessoas envolvidas. Os planos eram submetidos em fluxo contínuo à Comissão de Pesquisa para avaliação, aprovação e acompanhamento. Uma agenda unificada de uso dos espaços foi elaborada a fim de garantir o acesso, evitando qualquer tipo de aglomeração.

Como fruto das iniciativas tomadas, pudemos manter nossas atividades de pesquisa essenciais, sem comprometer a segurança dos voluntários e dos pesquisadores. Importante frisar que, durante esse período, não registramos sequer um caso de contaminação nas dependências da EEFE.



Registro de coleta de dados das pesquisas mantidas durante a fase mais aguda da crise da COVID-19.

### **A retomada das atividades presenciais**

O ano de 2022 marca o retorno das atividades presenciais. Fiéis ao nosso compromisso com a segurança da nossa comunidade, mantivemos, também nessa etapa, um rigoroso controle de acesso, permitido apenas mediante a devida comprovação do registro de imunização, e incentivo a manutenção das regras de segurança sanitária recomendadas para a retomada.



Registro do retorno das atividades presenciais: primeiro dia de aula, no 1º semestre de 2022.

Como a retomada gradual das atividades até o pleno funcionamento presencial da EEFE, o Comitê Covid-19 foi extinto em 29/06/2022. O trabalho desenvolvido pelo Comitê foi coroado de pleno êxito, como evidenciam as palavras do Diretor, quando do comunicado de encerramento das suas atividades.

*“Graças ao excelente trabalho do nosso Comitê Especial EEFEUSP Covid-19, a Escola conseguiu se adequar - pronta e eficientemente - a um novo cenário, caracterizado por muitas incertezas e desafios. Nenhuma decisão, fosse ela administrativa, acadêmica e/ou financeira foi tomada sem a participação efetiva deste conselho. Para isso, nos reunimos semanalmente. Muitas outras vezes, precisamos prolongar as discussões por além de nossa jornada de trabalho, invadindo as noites, os finais de semana e os feriados. Gostaria de deixar aqui registrado o meu mais sincero agradecimento, como diretor da nossa Escola, a todas e a todos os membros deste comitê. Se hoje a EEFE encontra-se ativa, produtiva e pronta para responder aos desafios impostos por essa tragédia sanitária, não há dúvida de que ela deve isso a este grupo. Um grupo que conseguiu mobilizar, e amparar nossas alunas, nossos alunos, nossas servidoras, nossos servidores, nossas professoras e nossos professores. Um grupo que conseguiu mobilizar e amparar a nossa comunidade. Um grupo que abraçou, munido do verdadeiro espírito eefeuspiano, a nossa Escola, em um dos momentos mais críticos de sua gloriosa trajetória. Certamente, nada disso teria sido possível se não fosse a prontidão de todas e de todos os membros da nossa comunidade. Foram muitos os exemplos de compreensão, de engajamento, e de resiliência. Foram muitas as demonstrações concretas de amor à Escola. Estou certo de que esta geração deixa um importante legado para a nossa instituição. Um legado que se soma às conquistas daquelas e daqueles que nos antecederam. Ainda que nossos corredores tenham ficado vazios. Ainda que tenhamos sido obrigados a permanecer longe das salas de aulas e dos nossos laboratórios, conseguimos manter a nossa Escola viva. Viva, produtiva e segura! Reafirmo o grande orgulho que sinto por ter o privilégio de estar à frente de nossa Escola. Orgulho e gratidão que foram ainda maiores nesse momento difícil. Como tenho repetido em todos os nossos encontros, sempre tive inabalável certeza de que sairíamos dessa crise ainda mais fortes, unidos e preparados para conduzir a Escola a um novo período de conquistas. Nós conseguimos!”*

## **VI A VALORIZAÇÃO DE NOSSOS RECURSOS HUMANOS**

Nossos recursos humanos constituem o pilar fundamental de sustentação de nossa excelência acadêmica. Nos períodos anteriores ao início da gestão, diferentes situações alteraram sensivelmente as características de nosso corpo de servidores, docentes e alunos.

Como fruto do PIDV e de aposentadorias, nos últimos anos, a EEFÉ vinha sofrendo com a perda de importantes quadros de seu corpo de funcionários. Muitas áreas estratégicas sofreram significativas perdas, gerando uma nova e desafiadora condição de trabalho.

Dentre os docentes, ainda que as perdas não tivessem a mesma dimensão, encontrávamo-nos em iminente risco de diminuição do quadro por conta das aposentadorias. Tal condição ocorreria em um novo contexto, em que passamos a ser avaliados por um novo sistema, que avaliará cada docente, os Departamentos e as Unidades.

Igualmente intensas eram as modificações no perfil dos nossos alunos. As mudanças no acesso aos nossos cursos de graduação fizeram com que tenhamos recebido um considerável número de egressos do sistema público de educação. Trata-se de situação desafiadora, quando se considera a reconhecida precariedade do sistema educacional público. Desafios acadêmicos que se somavam aos desafios sociais impostos por um sistema de apoio à permanência estudantil que tende a se tornar subdimensionado frente às novas demandas. Não apenas o perfil dos ingressantes havia mudado, o cenário profissional da área tende a sofrer profundas transformações, que constituirão mais um desafio para os nossos estudantes.

Diante desse quadro, que poderia comprometer nossa excelência acadêmica, adotamos uma agressiva política de valorização e acolhimento de nossos alunos, docentes e funcionários. Passamos a apontar ações empreendidas com esse propósito.

### **REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO ACADÊMICO INSTITUCIONAL**

Vigora na USP, desde 2016, um novo sistema de avaliação, que, por além da dimensão institucional, também envolve a avaliação individual de cada docente. A avaliação docente, a ser realizada a partir do projeto acadêmico individual, permite que se aponte, em consonância com os objetivos estabelecidos pelo Departamento e pela Unidade, as atividades que se pretende priorizar. Redimensionar o projeto acadêmico representava uma oportunidade singular, não apenas para reconhecer as vocações de cada docente, como também para valorizá-las.

Nesta gestão, a Comissão Coordenadora do Projeto Acadêmico da EEFÉ, composta pelo Vice-Diretor e os chefes dos três departamentos, trabalhou na reavaliação do perfil docentes para cada nível da carreira (Doutor 1, Doutor 2, Associado 1, Associado 2, Associado 3 e Titular). Almejava-se reconhecer e, sobretudo, valorizar as atividades indicadas pelo docente como prioritárias, e que possuem potencial para contribuir com o desenvolvimento das atividades planejadas pelo Departamento e pela EEFÉ. Paralelamente, foi realizada a revisão do Projeto Acadêmico Institucional, sinalizando para a priorização dos projetos acadêmicos individuais, de forma a institucionalizar a valorização das diferentes contribuições docentes.

Como evidência do pleno êxito dessas ações, deve-se destacar que, quando avaliados pela USP, os docentes da EEFÉ lograram êxito no pleito de progressão na sua carreira acadêmica.

## **REFORMA DO REGIMENTO INTERNO**

O Regimento Interno da Unidade é documento normativo de vital importância na vida acadêmica. Nele, estão inscritas as normas que regulam todo o funcionamento acadêmico e administrativo da instituição, razão pela qual ele tem influência direta na valorização de toda a nossa comunidade.

Empreendemos, durante a gestão, uma ampla e profunda reforma do Regimento Interno da EEFÉ. Lastreada em minuciosa avaliação das mudanças dos regimentos da Universidade e das necessidades da Unidade, o documento proposto moderniza a gestão administrativa e acadêmica da EEFÉ, institucionalizando mecanismos claros de participação ampla e inclusiva de toda a comunidade.

Espera-se que, a partir de sua aprovação pelo Conselho Universitário da USP, esse importante conjunto de normas contribua de forma decisiva para a valorização dos nossos recursos humanos e a consolidação da excelência acadêmica da EEFÉ.

## **A CONQUISTA DE NOVOS CLAROS E CARGOS DOCENTES**

Repor as perdas dos docentes, motivadas por aposentadorias e exonerações, constituía ação fulcral da gestão, tendo em conta que tal condição é essencial à manutenção da excelência acadêmica institucional. Para tanto, elaborou-se minucioso projeto de reposição de claros docentes, lastreada na análise do cenário da EEFÉ e, sobretudo, no impacto das contratações

pretendidas para o desenvolvimento das áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão da Unidade.

A partir das ações empreendidas nessa gestão, a EEFE conquistou o expressivo número de 8 novos docentes, condição que permitirá repor todas as perdas docentes sofridas nos períodos anteriores. Paralelamente, a EEFE foi contemplada no Programa de Atração e Retenção de Talentos (PART) da Universidade de São Paulo (USP), que tinha como finalidade valorizar doutores recém-titulados na USP, com a concessão de 2 contratações. Igual êxito foi obtido nos pleitos de concessão de cargos de Professor Titular, que totalizaram 4, durante a gestão.

Destacamos que o sucesso na atração de novos docentes, associado à reestruturação do projeto acadêmico institucional, contribuíram de forma decisiva para mitigar as perdas no corpo docente, permitindo a manutenção das atividades de ensino, pesquisa e extensão no nível de excelência que sempre as caracterizou.

## **MOBILIDADE INTERNA DOS SERVIDORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS**

Por decisão da Administração Central da USP, não foi possível efetivar pedidos de contratação de servidores técnicos e administrativos, durante o referido período. Diante dessa conjuntura, a primeira ação encaminhada pela gestão foi um estudo e a propositura de um processo mobilidade interna de funcionários, almejando melhor adequar as capacidades individuais às necessidades institucionais, proporcionando maior engajamento e valorização dos servidores.

Em muitos casos, nossos funcionários têm formação, vocação e disposição para atuar em áreas distintas das atuais. Sempre que possível, tendo em vista as limitações jurídicas trabalhistas, a mobilidade interna e até mesmo a mobilidade com outras unidades da USP foram realizadas, o que proporcionou um aprimoramento das tarefas, bem como melhor aproveitamento dos saberes e vocações dos funcionários.

## **CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA PARA OS FUNCIONÁRIOS**

Propusemos, em nosso plano de gestão, a criação de um programa de atividades físicas para os funcionários da EEFE, objetivando não apenas a promoção da qualidade de vida, como também aumentar a integração entre os funcionários, os docentes e os alunos. Os benefícios

seriam extensivos aos nossos alunos que, atuando como bolsistas supervisionados por docentes da EEFÉ, teriam à sua disposição mais um importante laboratório de intervenção didática. Para tanto, criou-se o Programa “Eu Melhor”

Trata-se de um projeto que tem por objetivo oferecer atendimento e acompanhamento especializado aos funcionários da EEFÉ, incorporando simultaneamente os conceitos de prevenção, controle e tratamento de doenças, recuperação e reabilitação da saúde dentro de uma abordagem interdisciplinar direcionada à promoção de saúde de maneira mais ampla. Para isso, são utilizadas estratégias de mudança comportamental e adoção de hábitos saudáveis por meio de práticas baseadas em evidências científicas, apoiadas nos pilares da Medicina do Estilo de Vida, conduzindo à adoção de um estilo de vida saudável.

Por meio de técnicas de sensibilização e encorajamento à participação ativa do indivíduo, buscou-se atender às necessidades e objetivos específicos manifestados por cada participante, conduzindo a um processo dinâmico de experimentação, ajuste e adaptação que respeita as particularidades inerentes à essência humana. Essas experiências adquiridas são disseminadas e transbordam os muros da academia, envolvendo as famílias de nossos funcionários, seus vizinhos, a comunidade no entorno da universidade, disseminando por toda a sociedade e provocando amplo impacto, com um elevado número de pessoas atendidas mesmo durante a pandemia.

O programa iniciou em 2019, com a avaliação do estado de saúde e do estilo de vida e a orientação e prescrição de prática de atividade física em atendimento individualizado presencial pela equipe, complementando suas atividades com eventos coletivos informativos sobre saúde, bem-estar e práticas mente-corpo, estimulando a integração entre os participantes e a formação de vínculos motivadores.



Coleta de dados com os funcionários participantes do programa realizados em 2019, ano de criação do Programa Eu Melhor.

Nos atendimentos individualizados com a equipe interdisciplinar são realizadas orientações e avaliações/reavaliações do estado de saúde, comportamento e da condição física, com as seguintes atividades: (a) investigação, triagem de risco cardiovascular e aptidão física baseadas nas diretrizes da American College of Sports Medicine (ACMS); (b) Avaliação do estilo de vida; (c) orientação e acompanhamento de atividade física e de informações nutricionais de forma individualizada; (d) definição das metas e comportamentos a serem modificados, gerando compromisso na busca pessoalmente incorporada pela "boa saúde"; (e) acompanhamento das metas e objetivos definidos pela equipe a fim de fornecer o suporte ao processo de mudança comportamental.

Nas atividades em grupo são apresentadas temáticas de saúde com discussões e relatos de experiências, compartilhamento de dúvidas, dicas e ações conquistadas, fomentando a motivação e direcionando as ações pontuais desenvolvidas.

Ainda como estratégia, produziu-se material didático ilustrativo e informativo, contendo diversas referências relacionadas aos novos desafios comportamentais que se colocaram. Foram largamente utilizadas as mídias sociais e aplicativos de mensagens para divulgar materiais de incentivo à adoção de um estilo de vida saudável e informativos de saúde e comportamento.

Destacamos que a interação com grupos do CEPEUSP e o ProMEV, do Instituto de Psiquiatria da FMUSP, foi de extrema importância para a consecução das metas traçadas.



Funcionários sendo orientados nas atividades físicas no período de isolamento e quando da retomada às atividades presenciais.

De forma sucinta, no período de pré-pandêmico, em 2019 e 2020 atendeu-se 95% do público-alvo, com mais de 50 atendimentos individuais e 55 orientações/prescrição de atividade física em conjunto com orientações de alimentação saudável. No ensino, tivemos a participação de quatro alunos de graduação que, por intermédio de sua atuação ativa no programa, aprimoraram suas habilidades de trabalho em equipe e obtiveram contato com a aplicação de ferramentas da medicina do estilo de vida, condição que seguramente impactou positivamente a sua atuação formação acadêmica e profissional.

No início da Pandemia, em 2020, e frente aos seus desafios, foram enviados 15 boletins informativos de saúde e estilo de vida saudável, foram realizados 17 atendimentos interdisciplinares remotos síncronos e organizados três grandes eventos em grupo de forma remota.

Em suas ações no período de 2021 até junho de 2022, o Programa desenvolveu diversas ações: atendimentos individuais de forma presencial ou remota com a equipe interdisciplinar no intuito de orientação e apoio à adoção de um estilo de vida saudável e melhoria da percepção de

bem-estar; seis eventos em grupo de forma online, desenvolvendo diversas temáticas informativas de saúde e qualidade de vida e apoio durante a pandemia de COVID-19; dois eventos presenciais com o intuito de fortalecer a conexão entre os participantes e reaproximar os laços; criação de mídia social do programa com produção de 30 publicações com informativos com temas de saúde, bem estar e qualidade de vida (<https://www.instagram.com/eumelhor.usp/>); elaboração de site ([www.eefe.usp.br/eumelhor](http://www.eefe.usp.br/eumelhor)) a respeito do programa; e gestão do canal de comunicação com envio de materiais informativos, agendamento de atendimentos ou encontros em grupo com 43 participantes por meio do grupo de comunicação remota (whatsapp).

No ensino, tivemos a participação de mais seis alunos de graduação, reforçando a vocação do programa para contribuir com a formação acadêmica dos graduandos.

## **CRIAÇÃO DO ESCRITÓRIO DE ACOLHIMENTO**

Outra exitosa iniciativa em prol da valorização dos recursos humanos foi a criação do Escritório de Acolhimento Estudantil (Portaria D-EEFE 10, de 03/06/2020). Trata-se de uma estrutura de apoio acadêmico que tem por objetivo promover o acolhimento inicial de estudantes no enfrentamento de questões circunstanciais que afetem sua vida pessoal e acadêmica, por além de oferecer apoio socioeducacional das vocações, dilemas e soluções da vida estudantil. Além de orientação, são realizados triagem e encaminhamento para serviços mais especializados de saúde em casos complexos, especialmente, aqueles relacionados a riscos à saúde e à integridade dos alunos e alunas.



Cartaz de divulgação do Escritório de Acolhimento e live do Prof. Dr. Walter Correia, coordenador do Escritório, falando sobre saúde e bem-estar existencial e das ações desenvolvidas pela EEFE.

Simultaneamente, foram desenvolvidas algumas ações estratégicas para a divulgação dos serviços do Escritório, promovendo palestras online e presenciais dentro e fora da USP sobre a temática.

Outra estratégia articulada foi o oferecimento da disciplina optativa livre EFP0140 - Tutoria Acadêmica e Vocacional para Educação Física e Esporte, para os nossos cursos de graduação, que tem o Prof. Dr. Walter Roberto Correia como responsável. A disciplina pretende propiciar que os alunos reflitam, analisem e discutam os propósitos, limites e possibilidades da vida acadêmica, tendo em vista não apenas as questões de sua vida profissional futura.

## REESTRUTURAÇÃO NÚCLEO DE DIREITOS HUMANOS DA EEFÉ-USP

Como fruto da reorganização do Núcleo de Direitos Humanos da EEFÉ promovida durante a gestão, o Núcleo ampliou sensivelmente o seu escopo de atuação, promovendo diversos eventos acadêmicos voltados à discussão da temática.

Como exemplo do sucesso atingido nessa ação, citamos a realização do Seminário de Direitos Humanos em Educação Física e Esporte: desafios e perspectivas, realizado on-line nos dias 08, 10, 15 e 17/03/2021. Contando com uma ampla programação com convidados nacionais e internacionais, o evento atingiu um público bastante expressivo.



Seminário de Direitos Humanos em Educação Física e Esporte: desafios e perspectivas, promovido pelo Núcleo de Direitos Humanos da EEFÉ, em 2021.

## **A CRIAÇÃO E CONCESSÃO DE PRÊMIOS E HOMENAGENS**

A criação de prêmios em reconhecimento às contribuições nas áreas de ensino, extensão, pesquisa e inovação que, por sua singularidade, tenham contribuído com o progresso da EEFUEUSP e da área foi uma das ações empreendidas pela gestão com o objetivo de promover a valorização de nossos recursos humanos.

Com tal propósito, a gestão instituiu, por intermédio da Portaria D-EEFE 008, de 16/04/2020, o Prêmio Maria Lenk. O prêmio homenageia a Profa. Lenk, aluna da primeira turma da Escola e atleta de grande destaque na natação internacional. O objetivo é homenagear pessoas, entidades e organizações nacionais ou estrangeiras, que contribuíram de modo excepcional e decisivo para a valorização da área de Educação Física e Esporte, bem como para a valorização cultural, social e acadêmica da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo.

Os primeiros prêmios "Maria Lenk" foram outorgados aos Professores Doutores José Geraldo Massucato e Maria Augusta Peduti Dal'Molin Kiss e ao senhor Takashi Nishimura. A cerimônia de outorga ocorreu na 300ª Reunião da Congregação, realizada em 16/12/2021.





Entrega das medalhas e certificados aos primeiros agraciados com o prêmio "Maria Lenk": Profa. Dra. Maria Augusta Peduti Dal'Molin Kiss, Prof. Dr. José Geraldo Massucato e Sr. Takashi Nishimura, acompanhados do Prof. Dr. Carlos Eduardo Negrão, Profa. Dra. Andrea Michele Freudenheim, Prof. Dr. Go Tani e Prof. Dr. Júlio Cerca Serrão.

## VII - A VALORIZAÇÃO DA TRAJETÓRIA INSTITUCIONAL

Por além da valorização de nossos recursos humanos, também realizamos diversas ações voltadas ao enaltecimento da história da EEFUUSP. Passamos a descrevê-las.

### **REESTRUTURAÇÃO DA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE (RBEFE)**

A Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (RBEFE) é, sem dúvida alguma, um dos mais importantes patrimônios acadêmicos da EEFU e da Educação Física brasileira, razão pela qual mereceu especial atenção junto às ações destinadas a valorizar a trajetória institucional.

O periódico tem por objetivo publicar pesquisas que contribuam para o avanço do conhecimento nas áreas de Educação Física, Esporte e afins. No entanto, ela sempre representou muito mais. Nasceu como Revista Paulista de Educação Física, em 1986, "*reunindo a inteligência, a dedicação e o idealismo*" conforme o editorial do seu primeiro número. Em 2003, a Revista passou por sua primeira reformulação, quando ganhou nova capa, nova diagramação, nova impressão, mudou a periodicidade e, principalmente, mudou seu nome, tendo em vista a abrangência alcançada ao longo dos anos.

Ao longo de sua trajetória, a RBEFE sempre ocupou posição de destaque no cenário da Educação Física brasileira, contribuindo de forma decisiva para a divulgação científica. Igualmente inegável o seu papel na promoção da EEFE nos cenários nacional e internacional, fazendo com que figurasse como um dos nossos maiores patrimônios acadêmicos.

Apesar do seu prestígio na área, nos últimos anos, a RBEFE passou a enfrentar sérios problemas, que tinham o condão de determinar a sua extinção. Objetivando a resolução do problema, a direção acionou o Conselho Diretivo da EEFE que, sob a liderança do Prof. Amadio, apresentou uma proposta de profunda reformulação da estrutura da revista. As propostas, amplamente discutidas no âmbito da Congregação, foram postas em prática, por intermédio das portarias 43 e 44, de 03/10/2019, que, por além de outras providências, designou um novo Editor Chefe e novos Editores Associados.

Como evidência do êxito da ação empreendida, destacamos que, em 2022, a RBEFE passou a figurar como a 13ª publicação mais acessada no Portal de Revistas USP, sendo o 19º periódico com mais downloads no portal, que agrega mais de 200 publicações da Universidade. Considerando os dados de 2020, tivemos 146.294 acessos e 76.121 Downloads

## **EVENTOS COMEMORATIVOS**

Dentre os eventos realizados com o propósito de valorizar a trajetória institucional, apresentamos como destaque, por sua importância histórica, a realização da sessão solene da Congregação da Unidade, em comemoração à sua 300ª Sessão, realizada no dia 16/12/2021. Dada a importância da data, um breve relato sobre o evento comemorativo se faz pertinente.

Na abertura dos trabalhos, o Prof. Júlio Serrão proferiu a leitura da ata da 1ª Sessão da Congregação, realizada em 30/11/1961, ainda nas instalações do Ginásio Estadual do Ibirapuera. Apontou que na ocasião foram debatidos temas importantes, como a revisão dos critérios para distribuição de cargos de Professor Titular, a revisão das áreas prioritárias para a contratação de novos docentes e as perspectivas acadêmicas futuras da EEFEUSP.



Membros da Egrégia Congregação da EEFE reunidos por ocasião da realização da sua 300ª Reunião Ordinária.

Também nesta solenidade, foram concedidas homenagens aos chefes de Departamento que encerraram seus mandatos, e que se destacaram com uma colaboração e dedicação ímpares para o andamento das atividades da Unidade, em especial no período de enfrentamento da pandemia.



Homenagem concedida ao Prof. Alexandre Moreira e ao Prof. Jorge Alberto de Oliveira, por sua atuação nas chefias do Departamento de Esporte e do Departamento de Pedagogia. Na foto acompanhados pelo Prof. Dr. Valmor Tricoli, Prof. Júlio Serrão e pela Profa. Patrícia Brum.

Como valorização do corpo discente, foi prestada também uma homenagem ao Representante Discente Marcos Kauê Ferreira de Queiroz por sua atuação incansável na interlocução entre a Direção da Unidade e os discentes e, para além disso, sua dedicação à EEFE durante o período de afastamento social.



Homenagem concedida ao discente Marcos Kauê Ferreira de Queiroz, representante discente junto à Congregação, acompanhado pelo Prof. Dr. Walter Correia e pelo Prof. Júlio Serrão

As premiações de Melhor Aluno e Melhor Trabalho Acadêmico, tradicionalmente atribuídos durante as cerimônias de colação de grau, não puderam acontecer em 2020 devido à pandemia. Assim, os alunos premiados foram convidados a participar da cerimônia a fim de receberem suas medalhas e certificados pessoalmente.



Premiação dos Prêmios "Melhor Aluno(a)" para as alunas Ana Luiza de Mesquita Pinto Souza e Julia Ine Sakata de Siqueira, entregue, respectivamente, pela Profa. Dr. Soraia Chug Saura e pelo Prof. Dr. Sérgio Roberto Silveira.



Premiação de "Melhor Trabalho Acadêmico" para os alunos Matheus Morganti e Alex Bruno Mendes, entregue pelo Prof. Dr. Paulo Rizzo Ramires

Em outra oportunidade, mas também com o objetivo de reconhecer a importância de docentes que fizeram parte do quadro da escola, foram homenageados José Medalha e Dante de Rose Junior, professores aposentados, mas que continuam contribuindo com a excelência da EEFE.



Homenagem prestada aos professores José Medalha e Dante de Rose Junior, entregue, respectivamente, pelo Prof. Dr. Valmor Tricoli e pelo Prof. Dr. Umberto Cesar Corrêa, durante a Reunião de Planejamento Estratégico, em 2020.

Até então, a atribuição de nomes aos espaços físicos da unidade era restrita a docentes, como forma de homenagem e destaque por suas contribuições. De forma pioneira, foi proposto e aprovado nessa mesma reunião da Congregação a atribuição do nome de Amélia Yaeko Aoki à Sala Pró-Aluno da EEFE, e o nome de Sonia Cristina da Silva de Jesus à Sala do Serviço de Graduação, sendo ambas funcionárias aposentadas. A cerimônia de descerramento das Placas foi realizada em 18/08/2022, na presença do corpo docente, discente, funcionários e familiares das duas homenageadas.



Descerramento da Placa da sala Pró-Aluno "Amélia Yaeko Aoki" e da sala do Serviço de Graduação "Sônia Cristina da Silva de Jesus", com a presença dos familiares.

Na mesma sessão da Congregação, o Prof. José Vicente, Reitor da Universidade Zumbi dos Palmares proferiu palestra sobre a inclusão e sobre a experiência de fundar uma instituição cuja missão primordial é a inclusão de pessoas e/ou de baixa renda no ensino superior.



Prof. José Vicente, Reitor da Universidade Zumbi dos Palmares.

## VIII O FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

### RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Na área internacional, a gestão buscou fortalecer a Comissão Interna de Cooperação Internacional, designando para a presidência o Prof. Dr. Valmor Alberto Augusto Tricoli e como demais membros os vice-presidentes das Comissões de Graduação, Pós-Graduação, Cultura e Extensão e Pesquisa. Alterou-se, ainda, o status da funcionária responsável pelo Escritório Institucional, que passou de secretária da Comissão para membro titular. Nossas ações buscaram não só ampliar a cooperação acadêmica internacional, a fim de incentivar a mobilidade de alunos, docentes e pessoal técnico, como também promover o desenvolvimento de pesquisa conjunta.

Durante a gestão, intensificamos a colaboração com importantes universidades estrangeiras, dentre as quais destacamos:

- Deutsche Sporthochschule Köln - Alemanha
- Victoria University - Austrália
- Université Libre de Bruxelles - Bélgica
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de La Educación - Chile
- Universidad de Antioquia - Colômbia
- Universidad Politécnica de Madrid - Espanha
- Oregon Health & Science University – Estados Unidos
- Agro Paris Tech - França
- University Clermont Auvergne - França
- Hogeschool van Amsterdam - Holanda
- Università Degli Studi Di Roma "Foro Itálico" - Itália
- Universidade Pedagógica de Moçambique - Moçambique
- Norwegian University of Science and Technology - Noruega
- Universidade do Porto - Portugal
- Loughborough University – Reino Unido
- Nottingham Trent University – Reino Unido
- University of Leeds – Reino Unido
- University of Worcester – Reino Unido

Buscando alargar ainda mais as nossas parcerias, recebemos algumas delegações estrangeiras, dentre as quais destacamos:

- Delegação da Universidad Nacional de Tumbes – Peru, que visitou a EEFE para buscar viabilizar a realização de acordo de cooperação acadêmica;
- Delegação da Deutsche Sporthochschule - Alemanha. Integrada por seu Presidente, Prof. Heiko Stüde e pelo Diretor do Escritório Internacional da instituição, Prof. Gerard King, a visita teve como propósito estreitar as relações, não só quanto à mobilidade de estudantes e docentes, mas principalmente no âmbito da pesquisa;
- Delegação da Universidade de Antioquia – Colômbia. Durante a visita, as instituições, que haviam acabado de assinar convênio de cooperação, estabeleceram estratégias para o desenvolvimento de ações conjuntas nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão.



Apresentação do Prof. Gerard King, da Deutsche Sporthochschule e registro da Delegação da Universidad de Antioquia.

Como fruto das ações de internacionalização, destacamos a conclusão de um programa de Dupla-Titulação de Doutorado por meio de convênio entre a EEFE e a Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, em 2020; e a graduação de um aluno da Costa do Marfim, no âmbito do Programa de Estudante-Convênio (PEC-G) do Ministério da Educação, em 2022.

## RELAÇÕES NACIONAIS

Assumir um papel de liderança na área de Educação Física e Esporte é uma vocação inerente a uma instituição do porte da EEFE. Liderança que consolidamos a partir do fortalecimento das relações de nossa unidade com outras importantes instituições.

O Centro de Práticas Esportivas da Universidade de São Paulo (CEPEUSP) figura como uma importante célula de promoção da atividade física e do esporte tanto para a comunidade da

USP quanto para a comunidade externa. Possui, em seus quadros, professores qualificados para participar da formação acadêmica dos alunos da USP e, principalmente, da EEFE. Ainda que existisse articulação entre as ações promovidas pelo CEPEUSP e pela EEFE, entendíamos que elas poderiam ser aprofundadas.

Dentre as ações, destacamos a reformulação do Regimento do CEPEUSP, disciplinado pela Resolução nº 4656, de 07 de Abril de 1999. Sob a liderança da EEFE e do Escritório de Atividades Esportivas da USP, apresentou-se uma ampla revisão regimental, que teve por propósito fundamental adequar as competências do CEPEUSP à política de incentivo à prática da atividade física e esportiva, vigente na Universidade. Para tanto, promoveu-se um conjunto de alterações normativas em duas dimensões. A primeira afeita às competências do CEPEUSP, que, por além de suas atribuições anteriores, passou também a figurar como célula integrante do processo de formação acadêmica dos alunos da Universidade, tendo ainda como missão o fortalecimento de nossa imagem institucional. A segunda trata de questões ligadas à governança. Com a aprovação do novo Regimento pelas instâncias competentes, impactamos positivamente a governança do Centro, por além de institucionalizar o seu papel acadêmico.

Criados com a colaboração direta da EEFE, a Escola de Educação Física de Ribeirão Preto (EEFERP) e o Curso de Bacharelado em Educação Física e Saúde da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) representam atualmente importantes polos de formação acadêmica e de produção de conhecimento. Durante a gestão, promovemos uma necessária reaproximação das instituições, de modo a congregar ações em prol da promoção da Educação Física e do Esporte na USP e por além de seus muros. Como principal estratégia, incorporamos as nossas coirmãs às nossas ações de planejamento, com especial destaque para a nossa Reunião Anual de Planejamento Estratégico. Tal estratégia viabilizou a discussão de importantes temas, dentre os quais sublinhamos aqueles afeitos à formação acadêmico-profissional na graduação.



Participação dos dirigentes Prof. Dr. Luis Mochizuki, coordenador do curso de graduação da EACH, e do Prof. Dr. Cristiano Roque Antunes Barreira, diretor da EEFERP, na reunião anual de Planejamento Estratégico da EEFE, 2019.



Prof. Dr. Marcelo Massa, Prof. Dr. Luciano Basso e Prof. Dr. Hugo Tourinho, na qualidade de representantes dos cursos de Graduação da EACH, EEFE e EEFERP, discutindo sobre Proposta de unificação do ingresso nos cursos de graduação na USP, na Reunião Anual de Planejamento Estratégico da EEFE, em 2020.

Com o mesmo propósito, qual seja, promover a aproximação institucional, integramos a essas reuniões outras duas instituições de relevo no cenário da área: o Serviço Social do Comércio (SESC) e o Conselho Nacional de Educação Física (CREF), por além do CEPEUSP.



Participação do Prof. José Medalha, da Profa. Maria Luiza Dias e do Prof. Emilio Miranda, representando respectivamente, o CREF, o SESC e o CEPEUSP na Reunião de Planejamento Reunião Anual de Planejamento Estratégico da EEFE, em 2020.

Estreitar as relações da EEFE com a administração central da USP foi uma intenção dessa gestão. Assim, a Reunião de Planejamento Estratégico de 2019 contou com a participação do Reitor, Prof. Dr. Vahan Agopyan, proferindo palestra sobre o tema "Os Grandes Desafios da USP", e do Vice-Reitor, Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandes, tratando do tema "USP: 85 anos de excelência para a sociedade".



Participação do Prof. Dr. Vahan Agopyan e do Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandes, Reitor e Vice-reitor da USP, na Reunião Anual de Planejamento Estratégico da EEFE, em 2019.

Em 2020, foram convidados o Prof. Dr. Luiz Henrique Catalani, Presidente da Comissão de Atividades Acadêmicas, para tratar do "Plano Acadêmico da Universidade de São Paulo" e o Prof. Dr. Inácio Maria Poveda Velasco, Superintendente de Relações Institucionais da Universidade, para tratar sobre as "Relações da USP com a Sociedade". Da mesma reunião de planejamento, o Prof. Dr. Fernando Luis Medina Mantelatto abordou as novas propostas para a "Estrutura Administrativa da USP", na qualidade de Diretor Geral do Departamento de Recursos Humanos da USP.



Participação da CAA, do Superintendente de Relações Institucionais e do DRH na Reunião de Planejamento Estratégico da EEFE, em 2020.

Nessa perspectiva, a EEFE manteve convênio e acordo de cooperação com diversas instituições e com os mais variados propósitos. Dentre eles, destacamos:

- Serviço Social do Comércio - São Paulo (Sesc) - além de propiciar espaço diferenciado de estágio para nossos estudantes, o Sesc compartilha o seu público, o seu espaço e a sua experiência para o desenvolvimento de projetos de pesquisa aprovados por ambas as instituições. Por além disso, as instituições que trabalham com o foco em Atividade Física, Esporte e Qualidade de Vida participam e organizam eventos acadêmicos e científicos mutuamente.
- Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo (FSSESP) - O FSSESP foi responsável pelo Parque Doutor Fernando Costa, mais conhecido como Parque da Água Branca, até o momento da sua privatização, ocorrida em 2022. Essa parceria permite que o espaço do parque abrigue um importante projeto de extensão da EEFE, o Projeto Exercício e Coração. O projeto continua após a privatização e a EEFE mantém a negociação de um acordo com a empresa que assumiu a administração do parque.



Atividade do Programa Exercício e Coração desenvolvido na Parque da Água Branca.

- CEPEUSP e FMUSP - O projeto Remama tem como objetivo incentivar a prática da atividade de remo para reabilitação pós câncer de mama. Trata-se de um projeto que tem a parceria de três unidades da USP e que envolve atividades de Extensão, Ensino e Pesquisa. A EEFE colabora na supervisão de estagiários que trabalham no programa, bem como no desenvolvimento de pesquisas.
- Comitê Intertribal - Memória e Ciência Indígena (ITC) - O ITC é uma associação indígena sem fins lucrativos fundada em 1992 e com a EEFE firmou um acordo de cooperação que visa organizar projetos de pesquisa conjuntos, bem como a organização de eventos científicos e culturais. A primeira ação dessa parceria foi a realização do curso "Jogos dos Povos Indígenas

e Saberes Originários”, ocorrido em 2022, que teve como objetivo promover debates contemporâneos e ampliar perspectivas dentro do universo pedagógico e da educação física escolar e não-escolar, contribuindo também com outras perspectivas e visões nas áreas de esporte e lazer.



Assinatura do Convênio entre a EEFE e o Comitê Intertribal

- São Paulo Futebol Clube - Tradicional clube de futebol, há muito tempo recebe estudantes de graduação da EEFE no seu quadro de estagiários. Mas, buscando ampliar a relação da escola com o clube, foi firmado um convênio com o objetivo de fomentar o desenvolvimento de projetos em diversas frentes de interesse mútuo. O convênio foi assinado durante a cerimônia de lançamento do centro de inovação INOVA.SÃO, que busca o desenvolvimento de tecnologias para o clube.



Assinatura do Convênio entre a EEFE e o São Paulo Futebol Clube.

- Vulcabras Calçados e Artigos Esportivos - Essa parceria representou um importante passo entre a EEFE e a iniciativa privada no desenvolvimento de produtos tecnológicos. A EEFE

desenvolveu, em parceria com a equipe técnica da Vulcabrás, o projeto "Ensaio biomecânico em calçado de corrida da Vulcabrás", com o objetivo de utilizar as ferramentas da biomecânica do exercício para realizar ensaios de calçados desenvolvidos pela empresa. O resultado do projeto é de interesse tanto da Universidade no desenvolvimento de novos conhecimentos como da empresa na busca de soluções tecnológicas inovadoras.



Realização de coleta para o desenvolvimento do projeto em parceria com a Vulcabrás,

## **RELAÇÕES COM A SOCIEDADE**

No relacionamento com a sociedade, a EEFÉ manteve diversas ações promovidas por suas comissões estatutárias.

### **Cursos Comunitários**

Indubitavelmente, a atividade que mais impacta a nossa relação com a sociedade é o conjunto dos nossos Cursos Comunitários. São programas de atividades físicas orientadas para diversas populações visando à manutenção da saúde e da qualidade de vida. A prática de estágio nesses cursos proporciona aos alunos da graduação um importante laboratório didático dentro da sua formação acadêmica. Por além disso, os cursos servem de base a diversas pesquisas científicas desenvolvidas nos laboratórios da escola.

Os cursos atualmente oferecidos são: Aprendendo a nadar; Condicionamento Físico; Condicionamento Físico e Hidroginástica; Curso de Atendimento à Parada Cardíaca; Educação Física para Idosos; GYMNUSP - Escola de Ginástica; GYMNUSP - Ginástica para Todos; GYMNUSP - Ginástica para todos para Pacientes Oncológicos; GYMNUSP - Ginástica para Todos para pessoa com Síndrome de Down; Hidroginástica; Kung Fu: arte para vida; Natação para Adultos; Natação

para Crianças; Orientação Individualizada de Treinamento e Pró-sênior global: programa integrado de equilíbrio corporal, força e cognição. No conjunto, são atendidas mais de 520 pessoas de toda a comunidade a cada semestre.



Exemplos de aulas realizadas no âmbito dos cursos comunitários da EEFE.

### **Cursos de Formação Continuada**

Os cursos de extensão universitária da EEFE buscam propiciar formação continuada para estudantes e para profissionais da área, buscando oferecer conteúdos atualizados e advindos da produção de conhecimento produzido na Unidade. A EEFE ofereceu nesse período diversos cursos de extensão (Difusão Cultural, Atualização, Aperfeiçoamento e Especialização). A demanda e aceitação por esses cursos é grande, tendo em vista o número de edições oferecidas.

## Cursos de extensão universitária oferecidos pela EEFE durante o período da gestão

ANO	CURSOS DE EXTENSÃO	TIPO	Nº participantes
2018	Cinesporte	Difusão	56
	Exercício para a saúde e desempenho: bases metabólicas e fisiológicas (2ª edição)	Difusão	101
	Aprendizagem Motora (11ª edição)	Especialização	65
	Nutrição Aplicada ao Exercício Físico (7ª edição)	Especialização	76
2019	Treinamento de Força: da saúde ao alto rendimento (4ª edição)	Especialização	114
	Treinamento intervalado de alta intensidade: fisiologia, prescrição e efeitos (2ª edição)	Difusão	61
	Monitoramento do treinamento de atletas de esportes de combate	Difusão	31
	Exercício para a saúde e desempenho: bases metabólicas e fisiológicas (3ª edição)	Difusão	48
	Tópicos Avançados da Biomecânica Aplicados ao Treinamento de Força: manipulando com eficiência e segurança os parâmetros que afetam o treinamento	Atualização	125
2020	Aprendizagem Motora	Aperfeiçoamento	38
	Tópicos Avançados da Biomecânica Aplicados ao Treinamento de Força: manipulando com eficiência e segurança os parâmetros que afetam o treinamento (2ª edição)	Atualização	110
2021	Tópicos Avançados da Biomecânica Aplicados ao Treinamento de Força: manipulando com eficiência e segurança os parâmetros que afetam o treinamento (3ª edição)	Atualização	84
2022	Arte Marcial Chinesa: cultura e desenvolvimento humano – introdução ao Suajiao (Chinese Wrestling)	Difusão	49
	Tópicos Avançados da Biomecânica Aplicados ao Treinamento de Força: manipulando com eficiência e segurança os parâmetros que afetam o treinamento (4ª edição)	Atualização	90
	Jogos dos povos indígenas e saberes originários (online)	Difusão	121

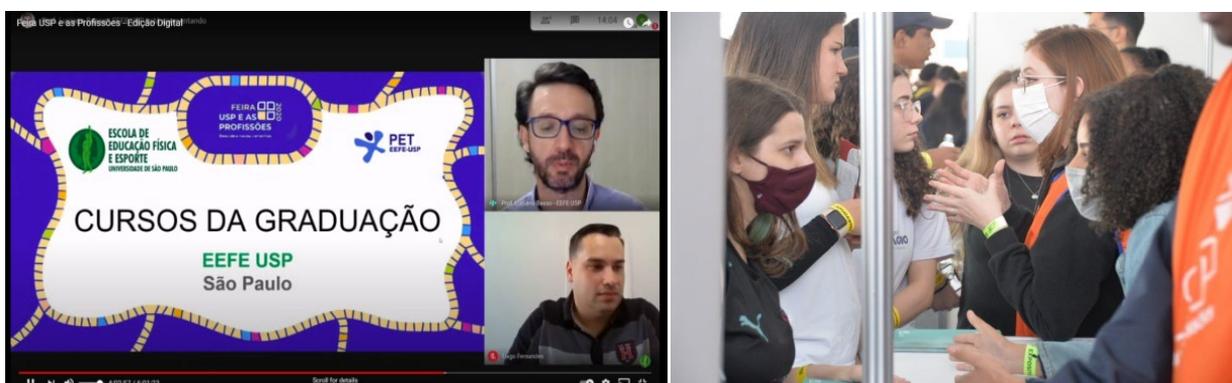
Promovido pela Comissão de Pesquisa, o nosso Curso de Verão tem por objetivo central capacitar estudantes de Educação Física e Esporte de todo o país, fornecendo o conteúdo teórico necessário à formulação de projetos de investigação, além de propiciar um contato próximo com as rotinas de pesquisa. As atividades englobam palestras sobre pesquisa científica, mesas-redondas, atividades didáticas em laboratórios, entre outras. Nos últimos anos em que foi oferecido, o curso contou com uma média de 100 participantes por edição.



Aulas teóricas e Práticas do Curso de Versão da EEFE.

## Ações voltadas ao ensino médio

Importante também frisar os esforços empreendidos para estreitar nossas relações com os alunos do ensino médio. Para tanto, destacamos a participação da EEFE nos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária: "Feira USP e as Profissões", com estimativa de mais de 80 mil visitantes e as "Visitas Monitoradas na Unidade", em que são oferecidas 100 vagas para participação de palestras, visitas às instalações esportivas e laboratórios de pesquisa e também interação com os atuais alunos. As atividades visam apresentar a Universidade, a vida acadêmica, os cursos de graduação e área de atuação, bem como oferecer dados relevantes para uma escolha consciente de sua futura profissão.



Participação da EEFE na Feira de Profissões em 2021 (na versão on line) e em 2022 (na versão presencial)



Visita monitorada na EEFE em 2022.

## Eventos acadêmicos-científicos

A EEFE é responsável por promover importantes eventos acadêmicos e científicos da área, sejam no âmbito nacional como internacional, oportunizando discussões acadêmicas e divulgando conhecimento científico. Destacamos a organização dos seguintes eventos científicos promovidos pela Escola:

Ano	Evento	Organização
2018	2º Minissimpósio sobre Doping - Esteroides anabólico-androgênicos para fins estéticos	EFB
2018	Atividades abertas sobre Ginástica	EFE/Gymnusp
2018	II Colóquio Corpo e escrita/ Cuerpo Y Escrituras	EFP/EDM-FE
2018	III Congresso Bienal da Associação Latina de Filosofia do Esporte	EFP/Alfid/Iaps
2018	International Symposium - Exercise and Cardiovascular Health from Experimental to Interventional Studies	EFB
2018	IV Seminário de Atenção ao Desenvolvimento Infantil	EFP/FOFITO
2018	Meeting de saúde Intestinal: Aspectos Nutricionais e do Exercício Físico	EFB
2018	Eventos Esportivos - Os Festivais em Foco	Gymnusp/Pula
2018	Seminário Jacques Duysens de Comportamento Motor	EFB
2018	Sistemas de Atividade Motora, Evolução & Desenvolvimento	Lapem
2019	10º Congresso Brasileiro de Gestão do Esporte - Workshop	Abragesp/Lagecom
2019	27º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP - etapa local	EEFE/CPq
2019	Conferência Internacional e Multidisciplinar "Poluição Atmosférica, saúde e exercício físico: um desafio para as grandes cidades"	EFE
2019	I Meeting de Suplementação Nutricional, Desempenho e Sistema Imune	EFB
2019	International Symposium: cardiovascular effects on exercise	EFB
2019	Seminário "Diálogos sobre corpo em educação"	EFP/FEUSP
2019	Community of Practice and Professional Development in Physical Education and Sport Pedagogy	EFP
2019	Seminário de Educação Física Escolar	EFP
2020	Boas práticas de anestesia em roedores de experimentação	CPq
2020	III Seminário de Crescimento e Desenvolvimento Motor da EEFE	EFP
2021	Evento Comemorativo dos 20 anos do Laboratório de Adaptação ao Treinamento de Força (on-line)	EFE
2021	XVI Seminário de Educação Física Escolar: as contribuições e desafios da Universidade para o desenvolvimento da Educação Física Escolar (on-line)	EFP
2021	Seminário de Direitos Humanos em Educação Física e Esporte: desafios e perspectivas	NDHEEFE
2022	Conversas com quem fez e faz Esporte - 30 anos do curso de Bacharelado em Esporte	EFE
2022	Colóquio de Artes Marciais Chinesas e Desenvolvimento Humano	EFP
2022	International Symposium: Action Development and Early Infant Care	EFP

Gostaríamos de destacar também as diversas palestras, mesas de debates, bem como práticas corporais que prezam pela disseminação do conhecimento:

Ano	Evento	Organização
2018	A Costa Rica na Copa do Mundo de 2014	EEFE
2018	Diversidade de pensamento e o projeto "escola sem partido"	EEFE
2018	Encontro Filosófico - Abordagens Neurais	EFP/Lapem
2018	Encontro Filosófico - Sobre o brincar... vamos falar sério?	EFP/Lapem
2018	Estrutura e Desenvolvimento de Iniciação ao Voleibol	EFE/Lagecom
2018	Feedforward and feedback control share an internal model of the arm's dynamics	EEFE
2018	Migração e Esporte, um Diálogo Necessário	EEFE/IEA
2018	Motor skills ans swimming	EFP
2018	Políticas de Esporte e Lazer do SESC-SP	EFP
2018	Semana da Consciência Negra	Gymnusp/Cepeusp
2018	Understanding sensory processing disorder	EFP
2018	Uso do Laboratório Didático em aulas de Graduação	COC-Licenc.
2019	Applied sports nutrition: a practical prespective on nutritional strategies to maximize performance	EFB
2019	Masculinidades e Feminismos	CCEX/NDHEEFE
2019	Exercise for Cancer Patients	EFB
2019	Mulheres na EEFE - Roda de Conversa!	CCEX/NDHEEFE
2019	Prevenção do AVC - campanha de 2019 "Don't be the One" ("Não deixe que seja você")	EFP
2019	Projeto "Iniciação Esportiva para crianças com Deficiência"	EFE
2019	Physical Educationand Sports: instructional strategies for children and adolescents with visual impairments	EFP
2019	Trajatória e vivência no Esporte	EFE
2019	Novel regulator of cardiomyopathy and duchenne muscular dystropht	EFB
2019	Violência sexual na USP: mito, exagero ou realidade?	EFP
2020	Mudanças dos critérios da Avaliação CAPES para programas de Pós-Graduação da Área 21	CPG
2021	Exposição Virtual Memórias Olímpicas (on-line)	EEFE
2021	Webinários de Ginástica (on-line)	EFE
2021	Webinários: Esporte e Deficiência (on-line)	EFE
2022	Circuito de Arte e Cultura: Primeira Manifestação - Capoeira	CCEX
2022	Gestão de Clube de Futebol	EEFE
2022	O contributo da Psicologia Ecológica na prevenção de afogamento em bebês	EFP
2022	Webinário "Princípios Fundamentais da Ginástica para Todos"	EFE

### Eventos esportivos e culturais

Foram muitos os eventos esportivos e culturais realizados durante a gestão. Nesse âmbito, destacamos o "Festival de Natação", o Festival de Ginástica "Gymnusp", o projeto "Cinema e Corpo" e as "Noites de Dança". O sucesso dessas ações exerceu papel importante no nosso esforço de manter próxima a nossa relação com a sociedade.



Festival de Natação, edição de 2018.



Festival Gymnusp, edição de 2022.



Atividade do Projeto Cinema e Corpo (parceria entre a EEFE e o Cinusp).



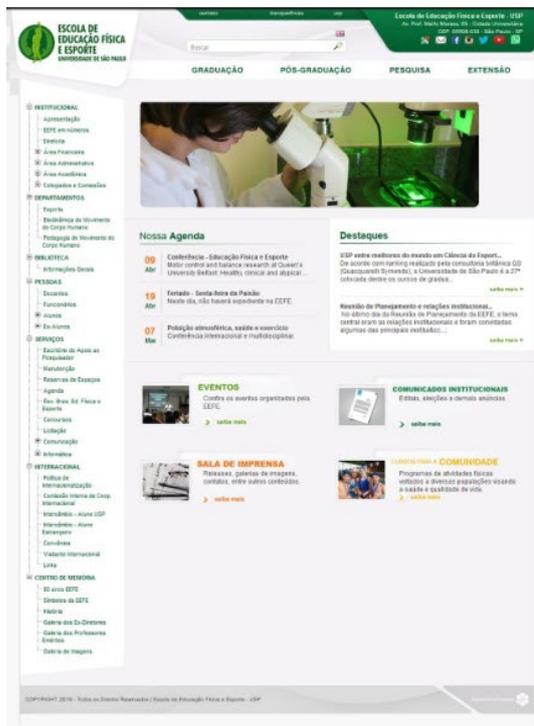
Espetáculo do evento Noites de Dança, realizado nas instalações da EEFE.

### **Reestruturação dos nossos canais de comunicação com a sociedade**

Nessa gestão, investimos fortemente no aprimoramento de nossos canais de comunicação, por entender que a sua modernização era essencial para intensificar nossa relação com a sociedade.

Uma das primeiras ações empreendidas nesse âmbito foi a renovação do website institucional, tornando-o mais moderno e acessível. Sob a liderança da Seção de Relações Institucionais e Comunicação, o sítio da EEFE na internet foi totalmente reestruturado: as informações foram reorganizadas de maneira mais intuitiva com um *layout* mais enxuto e claro, além de sanar problemas de acessibilidade, de navegabilidade e de atualização.

# 2019



# 2022



Homepage do site da EEFE em 2019 e em 2022, depois da reformulação.

A EEFE mantém perfis institucionais nas principais redes sociais: Instagram (11,7 mil seguidores), Facebook (15,4 mil), Canal do Youtube (3,2 mil), Twitter (821) e LinkedIn (1,1 mil), sendo os dois últimos criados mais recentemente.

Também se investiu na divulgação científica da unidade, com o objetivo de tornar mais conhecida do público geral a pesquisa realizada na EEFE. Desta forma, foram produzidas matérias sobre estudos premiados, bancas defendidas e artigos publicados em periódicos de destaque. Além da divulgação nas redes da própria EEFE, essas matérias foram enviadas aos canais de comunicação da USP como o Jornal da USP e Rádio USP, sendo também difundidas nesses meios. Uma outra forma de divulgação adotada para as pautas científicas foram os Reels, do Instagram. Tratam-se de pequenos vídeos de até um minuto que relatam brevemente o conteúdo da pesquisa divulgada. Os Reels se mostraram excelentes meios de divulgação a um público mais amplo, chegando algumas postagens a mais de 5,8 mil visualizações.



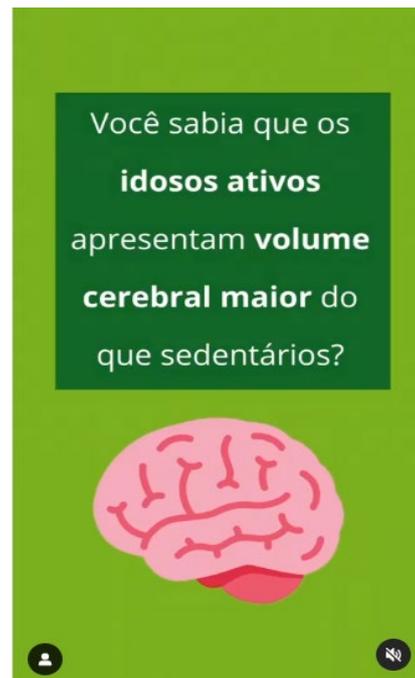
<https://www.instagram.com/reel/Cap3NE7AXgt/>



<https://www.instagram.com/reel/CXJ0z4-g1yu/>



<https://www.instagram.com/reel/CZPZhmiKjVL/>



<https://www.instagram.com/reel/CgxeeaHgv7a/>

Reels realizado para divulgação científica.

Em maio de 2019, implantou-se a divulgação por meio de listas de transmissão via Whatsapp. Por meio de formulário disponibilizado no site da EEFÉ-USP, os usuários podem expressar interesse para receber as divulgações da unidade. Atualmente, cerca de 2 mil pessoas estão inscritas dessa forma, incluindo alunos, ex-alunos e público em geral. Desde 2020, o Whatsapp também tem sido usado como canal de divulgação entre a Diretoria da EEFÉ e o Corpo

docente. Esse meio se mostrou eficaz e prático na transmissão de atualizações administrativas, avisos, boletins, entre outros, tendo sido uma iniciativa bem recebida pelos professores.

## IX - A OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE GESTÃO FINANCEIRA

Durante a gestão, o planejamento financeiro foi imprescindível para subsidiar a decisão do Conselho Técnico Administrativo da Unidade quanto à aplicação dos nossos recursos ao longo de cada exercício financeiro, considerando que a transparência nos critérios e decisões aperfeiçoa a utilização das verbas públicas. A estratégia de planejar aquisições e realizá-las mediante as várias modalidades de licitação disponíveis (pregões eletrônicos, adesão a registro de preços, concorrência etc.) e evitar a “compra direta” propicia gasto eficiente dos recursos humanos e financeiros disponíveis, uma vez que há, em sua grande maioria, percentuais de economia proveniente dos certames, os quais retornam ao orçamento e podem ser aplicados em outras aquisições, ainda no mesmo exercício financeiro, reduzindo os saldos orçamentários ao final de cada ano.

Em especial, nosso planejamento foi crucial para solucionar um sério problema que ameaçava a nossa saúde financeira: nosso *déficit* orçamentário, que vinha se acumulando após o contingenciamento dos recursos pela administração central (2014-2015) e o cenário pandêmico. No início da gestão, o cenário financeiro previa um *déficit* de R\$ 436.582,38. Mantida a situação deficitária, a EEFE entraria em colapso financeiro ainda durante a nossa gestão, com consequências desastrosas para as nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Diversas foram as ações implementadas para resgatar a saúde financeira da EEFE, dentre as quais destacamos:

- a) Reformulação da equipe financeira, objetivando o melhor aproveitamento das competências e vocações da equipe. Como consequência dessa ação os setores de Contabilidade e de Tesouraria da Unidade foram completamente reformulados.
- b) Ampla e contínua revisão dos gastos;
- c) Revisão permanente dos contratos de vigilância e limpeza, que consumiam majoritária parcela dos recursos do tesouro;
- d) Mudanças no modal de compras, privilegiando os pregões eletrônicos, a adesão a registro de preços e tomada de preços. É importante salientar que tais mecanismos, cuja realização só é possível com o planejamento e antecedência adequados, evitam inúmeras compras diretas. Essa sistemática produz eficácia muito além dos dados financeiros mensuráveis, pois coaduna-se com os preceitos jurídicos de impedir o ilegal fracionamento de despesas e também reflete economia do recurso humano. Cabe frisar que a EEFE não mais realiza a maioria de suas compras de forma direta,

fazendo uso recorrente de adesão e gerenciamento de pregões para registros de preços, especialmente no tocante aos abastecimentos de Almoxarifado. Como exemplo, apontamos que, com relação aos pregões, a Unidade passou de 6 pregões anuais (2019) para 28 pregões (2022).

- e) Readequação da política de pagamento de estágios e dos honorários, objetivando compatibilizar as necessidades acadêmicas com o cenário financeiro. Uma importante realização da gestão foi a sistematização de diretrizes para concessão de recursos para estágios. Com essa medida, pode-se verificar que houve importante decréscimo dos dispêndios relacionados ao pagamento de estágios, queda de 58%, não só em função da Portaria D-EEFE 27/2019, que fixou os critérios para concessão e o número de bolsas previstas para oferecimento. Essas ações contribuíram para otimizar o gasto dos recursos, sem prejuízo para as atividades acadêmicas, e a sua consequente realocação para atendimento de outras importantes demandas acadêmicas.
- f) Aumento da captação de recursos junto à Administração Central, objetivando a execução de obras de reforma e modernização sem sacrificar as nossas reservas financeiras. O sucesso dessa ação permitiu captar recursos para obras essenciais à EEFE, como a reforma da cobertura e dos pisos dos salões A e B, além da pintura de toda a Unidade.
- g) Reestruturação financeira dos cursos de extensão, de modo a aumentar as receitas próprias da Unidade.

Fruto do sucesso obtido na adoção dessas medidas, o ano de 2020 marcou uma significativa mudança na nossa situação financeira. Na execução orçamentária daquele ano, considerando os gastos previstos e os executados, conseguimos operacionalizar uma economia da ordem de 36%. Importante sublinhar que tal economia orçamentária se deu sem sacrificar nenhum dos investimentos previstos para aquele período, e apesar dos desafios gerados pela pandemia, que demandaram a aplicação de recursos não planejados.

Certamente, o biênio 2020-21 será um ponto fora da curva para qualquer análise financeira. Vale frisar que esse foi um ano especial, pois marcou a retomada das atividades presenciais, após a fase mais aguda da pandemia. Para garantir o retorno seguro, investimos significativa parcela dos nossos recursos com adequações nos nossos ambientes administrativos e acadêmicos, e na compra de insumos e equipamentos de proteção. Mesmo diante desse

cenário, a EEFE conseguiu executar tempestivamente as verbas orçamentárias da Unidade, atendendo integralmente às demandas das áreas acadêmica e administrativa da Escola, reduzindo sensivelmente o seu déficit financeiro.

O sucesso das medidas adotadas se traduz na situação financeira da EEFE. Iniciamos nossa trajetória com um déficit de 8,60% e finalizamos a gestão com um superávit de 3,73% (2022), mesmo diante das dificuldades econômicas geradas pelo cenário pandêmico.

Nossa saúde financeira será condição importante para que a próxima gestão possa implantar nossas ações aptas a consolidar a excelência acadêmica da EEFE.

---