

**FFP5755 Educação Física Escolar: trabalho e subjetividade docente**

A cultura escolar na sociedade neoliberal: implicações e desafios para identidade docente. •Conhecimento, especificidade e identidade do trabalho docente na Educação Física Escolar. •Relações entre autonomia e profissionalismo docente na Educação Física Escolar. •Desenvolvimento das atitudes e emoções como demanda da formação docente em Educação Física Escolar. •Imagens e representações dos pós-graduandos perante a carreira e a jornada docente na Educação Física Escolar. •Contribuições da Psicologia Analítica (profunda) para o desenvolvimento da subjetividade e da "alma" docente. •Fundamentos da Psicologia Analítica: a) Inconsciente Coletivo e Pessoal; b) Estrutura da Psique: Arquétipo; Complexo; Persona; Sombra; Anima e Animus; Self; c) Complexos Psicológicos; d) Individuação. •Tipos Psicológicos na perspectiva junguiana. •Relações entre o desenvolvimento da personalidade adulta e a persona docente. •Metanóia ("crise da meia idade"): transformações da psique adulta e suas implicações para a docência.

**FFP5755 Physical Education at School: teachers work and subjectivity**

The school culture in neoliberal society: implications and challenges for teacher identity. • Knowledge, specificity and identity of teaching in physical education. • Relations between autonomy and professionalism in teaching physical education • Development of attitudes and emotions as demand for teacher training in physical education. • Images and representations of graduate students towards the career and educational journey in Physical Education • Contributions of Analytical Psychology (deep) for the development of subjectivity and "soul" lecturer. • Fundamentals of Analytical Psychology: a) Collective Unconscious and staff; b) Structure of the Psyche: Archetype; Complex; persona; Shadow; Anima and Animus; self; c) Psychological Complexes; d) individuation. • Psychological Types in Jungian perspective. •Relations between the development of adult personality and teaching persona. • Metanoia ( "midlife crisis"): transformation of the adult psyche and its implications for teaching.

**FFP5755 Educación Física en la escuela: el trabajo y la enseñanza de la subjetividad**

La cultura escolar en la sociedad neoliberal: implicaciones y retos para la identidad del maestro. • El conocimiento, la especificidad y la identidad de lo maestro na enseñanza de la educación física en la escuela. • Las relaciones entre la autonomía y profesionalismo de lo maestro de la educación física en la escuela. • Desarrollo de actitudes y emociones como demanda de la formación del profesorado de educación física en la escuela. • Imágenes y representaciones de los estudiantes graduados hacia la carrera y trayectoria educativa en Educación Física. • Contribuciones de la Psicología Analítica para el desarrollo de la subjetividad y de la "alma" de lo profesorado de educación física en la escuela. • Fundamentos de Psicología Analítica: a) inconsciente colectivo y personal b) Estructura de la psique: Arquétipo, Complejo, Persona, Sombra, anima y animus; *self*; c) Complejos psicológicos; d) la individuación • Tipos psicológicos en la perspectiva junguiana. • Las relaciones entre el desarrollo de la personalidad adulta y la personalidad del maestro. • Metanoia: la transformación de la psique de adultos y sus implicaciones para la enseñanza.